ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения: Протокол № 1 от 28.08.2023	Зам. директора по УВР _____ /_____ от 30.08.2023	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия» от 30.08.2023 № 56-УВ Директор _____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ПО «ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ» ДЛЯ 9 КЛАССА НА 2023/2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

УМК Основы безопасности жизнедеятельности: 8 – 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271, [1] с.: ил.

Подготовил учитель физической культуры и ОБЖ

Шиманов Н. М.

Астрахань, 2023

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Данная рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности разработана для обучения обучающихся 9 класса ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной» на основе:

1. Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования.
2. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности Основы безопасности жизнедеятельности: 8 – 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271, [1] с.: ил.
3. Учебного плана ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023 – 2024 учебный год.
4. Федерального перечня учебников на 2023 – 2024 учебный год.

УМК:

1. Основы безопасности жизнедеятельности: 8 – 9 классы: учебник для учащихся общеобразовательных организаций / Н. Ф Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко и др. – 4-е изд., стер. – М.: Просвещение, 2022. – 271, [1] с.: ил.
2. Н. Ф Виноградова, Д. В. Смирнов, Л.В. Сидоренко. «Основы безопасности жизнедеятельности». Базовый уровень: рабочая программа. 8–9 классы.
3. Авторской программы: Основы безопасности жизнедеятельности: 5-9 классы: программа / Н.Ф. Виноградовой, Д.В. Смирнова, Л.В. Сидоренко, А.Б. Таранин, М.: Вента-Граф, 2021 г.

Данная программа рассчитана на 34 часа (из расчета 1 час в неделю) на базовом уровне, в соответствии с учебным планом ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2023 – 2024 учебный год.

Цели: курс «Основы безопасности жизнедеятельности» направлен на достижение следующих целей, обеспечивающих реализацию личностно-ориентированного, когнитивно-коммуникативного, деятельностного подходов к обучению курса:

- безопасное поведение обучающихся в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- понимание каждым обучающимся важности сбережения и защиты личного здоровья как индивидуальной и общественной ценности;
- принятие обучающимися ценностей гражданского общества: прав человека, правового государства, ценностей семьи, справедливости судов и ответственности власти;
- антиэкстремистское мышление и антитеррористическое поведение обучающихся, в том числе нетерпимость к действиям и влияниям, представляющим угрозу для жизни человека;
- отрицательное отношение обучающихся к приему психоактивных веществ, в том числе наркотиков;

Задачи:

- формирование у обучающихся модели безопасного поведения в повседневной жизни, в транспортной среде и в чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;
- формирование индивидуальной системы здорового образа жизни;
- выработка у обучающихся антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции, и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ОСВОЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

умения познавательные, интеллектуальные (*аналитические, критические, проектные, исследовательские, работы с информацией: поиска, выбора, обобщения, сравнения, систематизации и интерпретации):*

• *формулировать* личные понятия о безопасности и учебно-познавательную проблему (задачу);

• *анализировать* причины возникновения опасных и чрезвычайных ситуаций; обобщать и сравнивать последствия опасных и чрезвычайных ситуаций;

• *выявлять* причинно-следственные связи опасных ситуаций и их влияние на безопасность жизнедеятельности человека;

• *генерировать идеи*, моделировать индивидуальные решения по обеспечению личной безопасности в повседневной жизни и в чрезвычайных ситуациях; планировать — определять цели и задачи по безопасному поведению в повседневной жизни и в различных опасных и чрезвычайных ситуациях;

• *выбирать* средства реализации поставленных целей, оценивать результаты своей деятельности в обеспечении личной безопасности;

• *находить*, *обобщать и интерпретировать* информацию с использованием учебной литературы по безопасности жизнедеятельности, словарей, Интернета, СМИ и других информационных ресурсов;

• *применять* теоретические знания в моделировании ситуаций по мерам первой помощи и самопомощи при неотложных состояниях, по формированию здорового образа жизни;

умения коммуникативные:

• *взаимодействовать с окружающими*, вести конструктивный диалог, понятно выражать свои мысли, слушать собеседника, признавать право другого человека на иное мнение;

• *выполнять* различные социальные роли в обычной и экстремальной ситуациях, в решении вопросов по обеспечению безопасности личности, общества, государства;

умения регулятивные (организационные):

• *саморегуляция и самоуправление собственным* поведением и деятельностью — построение индивидуальной образовательной траектории;

• *владение навыками* учебно-исследовательской и проектной деятельности;

• *владение навыками* познавательной рефлексии (осознание совершаемых действий и мыслительных процессов, границ своего знания и незнания) для определения новых познавательных задач и средств их достижения;

• *владение практическими* навыками первой помощи, физической культуры, здорового образа жизни, экологического поведения, психогигиены.

Предметные результаты предполагают формирование основ научного (критического, исследовательского) типа мышления на основе научных представлений о стратегии и тактике безопасности жизнедеятельности; о подходах теории безопасности жизнедеятельности к изучению опасных и чрезвычайных ситуаций; о влиянии их последствий на безопасность личности, общества и государства; о государственной системе обеспечения защиты населения от чрезвычайных ситуаций мирного и военного времени; о социально-демографических и экологических процессах на территории России; о подготовке населения к действиям в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, включая противодействие экстремизму, терроризму, наркотизму; о здоровом образе жизни; об оказании первой помощи при неотложных состояниях; о правах и обязанностях граждан в области безопасности жизнедеятельности, о военно-силовых ресурсах государства по защите населения и территорий;

в ценностно-ориентационной сфере:

• ценностные установки, нравственные ориентиры, стратегические приоритеты, мотивы, потребности, принципы мышления и поведения, обеспечивающие выработку

индивидуальной культуры безопасности жизнедеятельности, экологического мировоззрения и мотивации, антиэкстремистского поведения, гражданской позиции, умения предвидеть опасные ситуации, выявлять их причины и возможные последствия, проектировать модели безопасного поведения;

• осознание личной ответственности за формирование культуры семейных отношений;

в коммуникативной сфере:

• умение находить необходимую информацию по вопросам безопасности здоровья, адекватно информировать окружающих и службы экстренной помощи об опасной ситуации;

• умение сотрудничать с другими людьми, выполнять совместно необходимые действия по минимизации последствий экстремальной ситуации;

• стремление и умение находить компромиссное решение в сложной ситуации;

в эстетической сфере:

• умение оценивать с эстетической (художественной) точки зрения красоту окружающего мира;

• умение различать эргономичность, эстетичность и безопасность объектов и среды обитания (жизнедеятельности);

в бытовой, трудовой и досуговой сфере:

• грамотное обращение с бытовыми приборами, техническими устройствами;

• соблюдение правил дорожного движения и поведения на транспорте;

• соблюдение правил отдыха в загородной зоне;

• знание номеров телефонов для вызова экстренных служб;

• умение оказывать первую помощь;

• правоохранительное поведение в социальной и природоохранной сфере;

в сфере физической культуры и здорового образа жизни:

• накопление опыта физического и психического совершенствования средствами спортивно-оздоровительной деятельности, здорового образа жизни;

• выработка привычки к соблюдению правил техники безопасности при развитии физических качеств: выносливости, силы, ловкости, гибкости, координации, скоростных качеств, обеспечивающих двигательную активность;

• соблюдение рационального режима труда и отдыха для того, чтобы выдерживать высокую умственную нагрузку старшеклассников, осуществлять профилактику утомления и дистресса здоровыми способами физической активности;

• умение правильно оказывать первую помощь при травмах на занятиях физической культурой и в экстремальных ситуациях.

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА

Раздел 1. Когда человек сам себе враг.

Курение убивает! Опасности курения: что содержит в себе сигаретный дым. Почему курение мешает учению. Физическое состояние подростков-курильщиков. Расширение кругозора. История табака и курения. Алкоголь и здоровье. Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем. Как уберечь себя от алкоголизма. Расширение кругозора. Как на Руси относились к алкоголю.

Скажем наркотикам — нет! Что такое наркотики и наркомания. Воздействие наркотика на организм человека. Токсикомания- страшная зависимость.

Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера.

Чрезвычайные ситуации и их классификация. Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций. Система оповещения в чрезвычайных ситуациях. Общие правила эвакуации. Природные чрезвычайные ситуации. Землетрясение. Извержение вулкана. Сели и оползни. Снежные лавины. Ураган, буря, смерч. Цунами. Наводнения. Природные пожары. Правила поведения в природных чрезвычайных ситуациях. Расширение кругозора. Ураган Фифи. Чрезвычайные ситуации техногенного характера. Причины и виды техногенных ЧС. Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения. Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ. Виды радиационно- опасных объектов. Аварии на гидродинамических объектах. Правила поведения при авариях различного вида. Расширение кругозора. Из истории техногенных катастроф.

Раздел 3. Чрезвычайные ситуации социального характера. Национальная безопасность Российской Федерации.

Экстремизм и терроризм. Что такое экстремизм, и его истоки, и причины. Крайние проявления экстремизма. Что такое терроризм, его проявления. Правила поведения во время взрыва и после него. Как вести себя в плену у террористов. Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников. Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации. Что такое национальная безопасность. Условия обеспечения национальной безопасности Российской Федерации.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ

№ п/п	Раздел / Тема
	Раздел 1. Когда человек сам себе враг (8 часов)
1	Почему курят подростки?
2	Чем опасен сигаретный дым?
3	Влияние курения на растущий организм
4	Алкоголь и здоровье. Отношение школьников к употреблению спиртных напитков
5	Воздействие алкоголя на организм человека. Первая помощь при отравлении алкоголем
6	Что такое наркотики и наркомания?
7	Воздействие наркотиков на организм человека. Токсикомания
8	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Когда человек сам себе враг»
	Раздел 2. Чрезвычайные ситуации природного и техногенного характера, их классификация и характеристика (16 часов)
10	Определение чрезвычайной ситуации. Классификация чрезвычайных ситуаций
11	Система оповещения. Общие правила эвакуации
12	Природные ЧС. Что такое землетрясение, его признаки. Правила поведения во время землетрясения
13	Извержение вулкана. Поведение во время извержения вулкана
	Что такое сели и оползни. Поведение при угрозе схода селей, снежных лавин и оползней
14	Ураганы, бури, смерчи, цунами, чем они опасны. Поведение при угрозе их приближения
15	Причины возникновения наводнений. Действия перед наводнением и при наводнении
16	Природные пожары, их причины. Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре
17	Виды лесных пожаров. Действия при лесном пожаре
18	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Чрезвычайные ситуации природного характера»
19	Причины и виды техногенных ЧС
20	Аварии на коммунальных системах жизнеобеспечения
21	Аварии с утечкой химических и радиоактивных веществ
22	Аварии на гидродинамических объектах
23	Проект «Техногенная катастрофа»
24	Обобщение и систематизация учебного материала по теме: «Чрезвычайные ситуации техногенного характера»
	Раздел 3. Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации (8 часов)
25	Что такое экстремизм и терроризм
26	Как снизить угрозу теракта
27	Правила поведения во время взрыва и после него
28	Взятие в заложники и правила поведения в этом случае
29	Как вести себя во время спецоперации по освобождению заложников
30	Особенности проведения спецопераций

31	Взрывы в жилых домах- теракты
32	Законодательство России о противодействии экстремизму и терроризму
33	Что такое национальная безопасность Российской Федерации. Условия обеспечения национальной безопасности в Российской Федерации
34	Обобщение и систематизация изученного материала по темам: «Противодействие экстремизму и терроризму. Национальная безопасность Российской Федерации»