МИНИСТЕРСТВО ПРОСВЕЩЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ
Министерство образования и науки Астраханской области

ГБОУ АО «Православная гимназия»

РАССМОТРЕНО	СОГЛАСОВАНО	УТВЕРЖДЕНО
На заседании МО	Заместитель директора по УВР	директор
_____	_____	_____
_____/_____	_____/_____	Алябьева Е. В.
Протокол № 1		Приказ № 56-УВ
от «28» 08 2023 г.	От «30» 08 2023 г.	От «30» 08 2023 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
(ID 2080393)

учебный предмет «Русский язык. Базовый уровень»
для учащихся 7 классов

Астрахань, 2023 г.

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

«Программа по русскому языку на уровне базового общего образования, подготовленная на основе ФГОС ООО», «ФОП ООО», «Концепции преподавания русского языка и литературы в Российской Федерации» (утверждена декларация по менеджменту Российской Федерации от 9 апреля 2016 г № 637-р), Федеральной рабочей программы воспитания, с учётом распределённых по классам проверяемых требований к результатам освоения основной образовательной программы основного общего образования.

Пояснительная записка отобразит общие цели и задачу изучения русского языка, места в нынешнем плане, а также подходов к отбору содержания и определению примерных результатов.

Содержание обучения раскрывает содержательные линии, которые обеспечивают обязательное изучение в каждом классе на уровне основного общего образования.

Планируемые результаты программы освоения русского языка включают личностные, метапредметные результаты за весь период обучения на уровне основного общего образования, а также предметные достижения обучающегося за каждый год обучения.

ОБЩАЯ ХАРАКТЕРИСТИКА УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Русский язык – государственный язык Российской Федерации, язык межнационального общения народов России, национальный язык русского народа. Как государственный язык и язык межнационального общения русский язык является средством общения всех народов Российской Федерации, их социально-экономической, культурной и духовной консолидации.

Высокая функциональная значимость русского языка и выполнение функций государственного языка и языка межнационального общения важны для каждого жителя России, независимо от места его проживания и этнических принадлежностей. возможности, умение правильно и эффективно использовать русский язык в различных понятиях и обеспечить общение, определить успешную социализацию личности и возможности ее самореализации в различных жизненно важных для человека сферах.

Русский язык, выполняя свои базовые функции общения и выражения мыслей, обеспечивает межличностное и социальное взаимодействие людей, переход в сознание, самосознание и мировоззрение личности, является важнейшим средством хранения и передачи информации, культурных традиций, истории русского языка и других народов России.

Обучение английскому языку направлено на совершенствование нравственной и коммуникативной культуры обучающегося, развитие его интеллектуальных и творческих способностей, мышления, памяти и мышления, навыков самостоятельной учебной деятельности, самообразования.

Содержание английского языка ориентировано также на развитие функциональных грамотностей, таких как интегративные навыки человека читать, понимать тексты, использовать информационные тексты разных форматов, анализировать это, ориентироваться на нее, чтобы достичь своих целей, расширить свои знания и возможности, участвовать в социальной жизни.

ЦЕЛИ ИЗУЧЕНИЯ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК»

Изучение русского языка направлено на достижение следующих целей:

осознание и внимание общероссийской гражданственности, патриотизма, культуры к английскому языку как государственному языку Российской Федерации и языку межнационального общения; понимание сознательного отношения к языку как к общероссийским ценностям, формам выражения и сохранения духовного богатства русского и других народов России, как к способам общения и получению знаний в разных проявлениях легкой деятельности; содействие развитию общероссийской и русской культуры, культуре и языкам всех народов Российской Федерации;

владение русским языком как достижение личностного развития, переход к социальному формированию, преобразование мира;

установление владения английским языком, его устройством и правилами, стилистическими ресурсами русского языка; практическое владение нормами русского литературного языка и речевого этикета; увеличение активности и обеспечение словарного запаса и использование в собственной речевой практике надежных грамматических средств; совершенствование орфографической и пунктуационной грамотности; воспитание стремлений к речевому самосовершенствованию;

совершенствование речевой деятельности, коммуникативных умений, обеспечение эффективного взаимодействия с представителями человечества и людей в привычном формальном и неформальном

межличностном и межкультурном общении; владение русским языком как способ получения различной информации, в том числе знаний по разным учебным предметам;

совершенствование мыслительной деятельности, развитие универсальных интеллектуальных умений сравнения, анализа, синтеза, абстрагирования, обобщения, классификации, определения определенных закономерностей и правил, конкретизации в процессе изучения русского языка;

развитие функциональной грамотности в части формирования умений изучать информационный поиск, извлекать и преобразовывать необходимую информацию, интерпретировать, понимать и использовать тексты разных форм (сплошной, несплошной текст, инфографика и другие); осваивать стратегии и тактику информационно-смысловой переработки текста, способы понимания текста, его назначение, общий смысл, коммуникативного замысла автора; логической структуры, ролика языковых средств.

МЕСТО УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА «РУССКИЙ ЯЗЫК» В УЧЕБНОМ ПЛАНЕ

В соответствии с ФГОС ООО учебный предмет «Русский язык» входит в предметную область «Русский язык и литература» и является обязательным для изучения. Общее число часов, отведенных на изучение русского языка, составляет 714 часов: в 5 классе – 170 часов (5 часов в неделю), в 6 классе – 204 часа (6 часов в неделю), в 7 классе – 136 часов (4 часа в неделю), в 8 классе – 102 часа (3 часа в неделю), в 9 классе – 102 часа (3 часа в неделю).

СОДЕРЖАНИЕ УЧЕБНОГО ПРЕДМЕТА
7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа.

Язык и речь

Монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование.

Виды диалога: побуждение к действию, обмен мнениями, запрос информации, сообщение информации.

Текст

Текст как речевое произведение. Основные признаки текста (обобщение).

Структура текста. Абзац.

Информационная переработка текста: план текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный); главная и второстепенная информация текста.

Способы и средства связи в тексте (обобщение).

Языковые средства выразительности в тексте: фоновые (звукопись), словообразовательные, лексические (обобщение).

Рассуждение как функционально-смысловой тип речи.

Структурные особенности тексто-рассуждения.

Смысловой анализ текста: его композиционных составляющих, микротем и абзацев, способов и средств связи предложений в тексте; использование языковых средств выразительности (в рамках изученного).

Функциональные разновидности языка

Понятие о создании разновидного языка: разговорная речь, основные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Публицистический стиль. Сфера проявления, функции, языковые особенности.

Жанры публицистического стиля (репортаж, заметка, интервью).

Употребление выразительности языковых средств в текстах публицистического стиля.

Официально-деловой стиль. Сфера проявления, функции, языковые особенности. Инструкция.

СИСТЕМА ЯЗЫКА

Морфология. Культура речи. Орфография.

Морфология как раздел науки о языке (обобщение).

Причастие

Причастия как особая форма глагола. Признаки глагола и имя включенного в причастии. Синтаксические функции причастия, роль в речи.

Причастный оборот. Знаки препинания в предложениях с частным оборотом.

Действительные и страдательные приключения.

Полные и краткие формы страдательных причастий.

Причастия настоящего и прошедшего времени. Отклонение причастий. Правописание надежных окончаний причастий. Созвучные причастия и включательные имена (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Ударение в некоторых формах причастий.

Морфологический анализ причастий.

Правописание гласных в суффиксах причастий. Правописание **н** и **нн** в суффиксах причастий и отглагольных имён включений.

Слитное и раздельное описание **не** с причастиями.

Орфографический анализ причастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуальный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Деепричастия как особая группа слов. форма глагола. Признаки глагола и наречия в деепричастии. Синтаксическая функция деепричастия, роль в речи.

Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом. Правильное построение предложений с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Постановка ударов в деепричастиях.

Морфологический анализ деепричастий.

Правописание гласных в суффиксах деепричастий. Слитное и раздельное описание **не** с деепричастиями.

Орфографический анализ деепричастий (в рамках изученного).

Синтаксический и пунктуальный анализ предложений с деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Общее грамматическое значение наречий. Синтаксические свойства наречий. Роль в речи.

Разряды наречие случайно. Простая и составная форма сравнительного и превосходной степенной сравнения наречий. Нормы формирования ударов в наречиях, нормы произношения наречий. Нормы образования степей сравнения наречий.

Словообразование наречий.

Морфологический анализ наречий.

Правописание наречий: слитное, раздельное, дефисное написание; слитное и раздельное написание **не** с наречиями; **н** и **нн** в наречьях на - **о** (- **е**); правописание суффиксов - **а** и - **о** наречий с приставками **из-** , **до-** , **с-** , **в-** , **на-** , **за-** ; употребление **ь** после шипящих на конец наречий; правописание суффиксов наречий - **о** и - **е** после шипящих.

Орфографический анализ наречий (в рамках изученного).

Слова категории состояния

Вопрос о словах о состоянии состояния в разделах системы речи.

Общее грамматическое значение, морфологические признаки и синтаксическая функция слов категории состояния. Роль слов категории состояния в речи.

Служебные части речи

Общая характеристика служебных частей речи. Отличие самостоятельных частей речи от служебных.

Предлог

Предлог как служебная часть речи. Грамматические функции предлогов.

Разряды предылогов по происхождению: предлоги производные и непроизводительные. Разряды предлогов по строению: предлоги простые и составные.

Морфологический анализ предлогов.

Нормы употребляют имён сущностей и размещают их с предлогами. Пределы использования предлогов **из** – **с** , **в** – **на** . Правильное образование предложно-падежных форм с предлогами **по** , **благодаря** , **согласно** , **вопреки** , **наперерез** .

Правописание производных предлогов.

Союз

Союз как служебная часть речи. Союз как средство связи однородных предложений и частей сложных предложений.

Разряды союзов по строению: простые и составные. Правописание составных союзов. Разряды союзов по случайности: сочинительные и подчинительные. Одиночные, двойные и повторяющиеся сочинительные союзы.

Морфологический анализ союзов.

Правописание союзов.

Знаки препинания в сложных союзных предложениях (в рамках изученного). Знакомства в предложениях с союзом **и** , связывающие однородных участников и части сложных предложений.

Частица

Частица как служебная часть речи. Роль частиц в передаче различных значений слов и текстов, в обучении форм глагола. Употребление частиц в предложении и тексте в соответствии с их значением и стилистической окраской. Интонационные особенности предложений с частицами.

Разряды частиц по причине и употреблению: формообразующие, отрицательные, модальные.

Морфологический анализ частиц.

Смысловые различия частиц **не** и **ни** . Использование частиц **не** и **письменной** речи. обнаружение приставки **не-** и частиц **не** . Слитное и разделное написание **не** с разными частями речи (обобщение). Право нахождения частиц **было бы** , **ли** , **с** другими словами. Дефисное описание частиц - **то**, - **таки**, - **ка**.

Междометия и звукоподражательные слова

Междометия как особая группа слов.

Разряды междометий случайно (выражающие чувства, основные к действию, этикетные междометии); междометия производные и непроизводительные.

Морфологический анализ междометий.

Звукоподражательные слова.

Использование междометий и звукоподражательных слов в разговорной и художественной речи как средства создания экспрессии. Интонационное и пунктуационное выделение междометий и звукоподражательных слов в предложении.

Омонимия слов разных частей речи. Грамматическая омонимия. Использование грамматических омонимов в речи.

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ
7 КЛАСС

Общие сведения о языке

Иметь представление о языке развивающегося проявления.

Осознавать взаимосвязь языка, культуры и истории народа (приводить примеры).

Язык и речь

Создавать устные монологические высказывания объемом не менее 7 предложений на основе наблюдений, впечатлений, чтения научно-учебной, художественной и научно-популярной литературы (монолог-описание, монолог-рассуждение, монолог-повествование); действовать с серьезным сообщением.

Участвовать в диалоге на лингвистические темы (в рамках изучаемого) и темы на основе жизненных наблюдений объемом не менее 5 реплик.

Владеть различными источниками диалога: диалог – запрос информации, диалог – сообщение информации.

Владеть различными хронологиями аудирования (выборочного, ознакомительного, детального) публицистических текстов различных функционально-смысловых типов речи.

Владеть различными протоколами чтения: просмотровым, ознакомительным, изучающим, поисковым.

Устно пересказывать прослушанный или прочитанный текст объемом не менее 120 слов.

Понимать содержание прослушанных и прочитанных публицистических текстов (рассуждение-доказательство, рассуждение-объяснение, рассуждение-размышление) объемом не менее 230 слов: устно и письменно формулировать тему и основную мысль текста; формулировать вопросы по содержанию текста и есть на них; Подробно, расширено и выборочно передано в устной и письменной форме содержание прослушанных публицистических текстов (для подробного изложения объем исходного текста должен составлять не менее 180 слов; для сжатого и выборочного изложения – не менее 200 слов).

Осуществлять адекватный выбор языковых средств для создания высказываний в соответствии с целью, темой и коммуникативным замыслом.

Соблюдать в устной речи и на письменные нормы современного русского литературного языка, в том числе во время написания текста объемом 110–120 слов; словарного диктанта объемом 25–30 слов; диктант на основе связного текста объемом 110–120 слов, составленного с учетом ранее изученных правил правописания (в том числе изучаемые на третьем году обучения орфограммы, пунктограммы и слова с непроверяемыми написаниями); Соблюдайте на письме правила речевого этикета.

Текст

Анализировать текст с точки зрения его соответствия традиционному аккумулятору; выявлять его структуру, особенности абзацного членения, языковые средства выразительности в тексте: фоновые (звукопись), словообразовательные, лексические.

Провести смысловой анализ текста, его композиционных составляющих, определить количество микротем и абзацев.

Выявлять лексические и грамматические средства связи предложений и частей текста.

Создавать тексты различных функционально-смысловых типов речи с опорой на жизненный и читательский опыт; на произведения искусства (в том числе сочинения-миниатюры объемом 6 и более предложений; классные сочинения объемом не менее 150 слов с учётом стиля и жанра сочинения, характера темы).

Владеть методами информационной обработки текста: составить план прочитанного текста (простой, сложный; назывной, вопросный, тезисный) с целью продолжить вывод содержания текста в устной и письменной форме; предпочитать главную и второстепенную информацию в тексте; содержание текста с изменением лица рассказчика; способы использования информационной обработки текста; извлекать информацию из различных, в том числе источников из лингвистических словарей и справочной литературы, и использовать ее в учебной деятельности.

представить сообщение на заданную тему в виде презентации.

отображать содержание научно-учебного текста в виде таблиц, схем; содержание таблицы, схемы в виде текста.

Редактировать тексты: сопо создает исходные и отредактированные тексты; Пресс-собственные тексты с целью увидеть их содержание и формы с опорой на знание норм современного русского литературного языка.

Функциональные разновидности языка

Характеризовать различные разновидности языка: разговорную речь и основные стили (научный, публицистический, официально-деловой), язык художественной литературы.

Характеризовать особенности публицистического стиля (в том числе сферу употребления, функции), использование языковых средств, выразительность в текстах публицистического стиля, нормы построения текстов публицистического стиля, особенности жанров (интервью, репортаж, заметка).

Создавать тексты публицистического стиля в жанре репортажа, заметки, интервью; оформить деловую бумагу (инструкция).

Владеть нормами построения текстов публицистического стиля.

Характеризовать особенности официально-делового стиля (в том числе сферу употребления, функции, языковые особенности), особенности жанра инструкции.

Применять знания о необходимости разновидности языка при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Система языка

Распознавать изученные орфограммы; проводить орфографический анализ слов; применить знания по орфографии в практике правописания.

Использовать знания по морфемике и словообразованию при выполнении языкового анализа различных видов и в применении правописания.

Объяснять значения фразеологизмов, пословиц и поговорок, афоризмов, крылатых слов (на основе изученного), в том числе с использованием фразеологических слов русского языка.

Распознавать метафору, олицетворение, эпитет, гиперболу, литоту; понимать их коммуникативное назначение в художественном тексте и использовать в речи как средство выразительности.

Характеризовать слово с точки зрения сферы его применения, происхождения, активного и пассивного запаса и стилистической окраски; проводить лексический анализ слов; применять знания по лексике и фразеологии при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Распознавать омонимию слов разных частей речи; различать лексическую и грамматическую омонимию; Учитывать особенности употребления омонимов в речи.

Используйте грамматические словари и справочники в речевой практике.

Морфология. Культура речи

Распознавать причастия и деепричастия, наречия, служебные слова (предлоги, союзы, частицы), междометии, звукоподражательные слова и проводить их морфологический анализ: определять общее грамматическое значение, морфологические признаки, синтаксические функции.

Причастие

Характеризовать причастие как особую форму глагола, определять признаки глагола и имя, включенное в причастие; определяющие синтаксические функции причастия.

Распознавать причастия настоящего и прошедшего времени, реальные и страдательные причастия, проявлять и характеризовать полные и краткие формы страдательных причастий, склонять причастия.

Провести морфологический, орфографический анализ причастий, применить это умение в речевой практике.

Таким образом, словасочетания с участием в роликах зависимого слова конструируют причастные обороты.

Уместно использовать причастия в речи, различать созвучные причастия и имена включающих (**висящий — висячий, горящий — горячий**). Правильно ставить удары в некоторых формах причастий, применять правила правописания окон падающих и суффиксов причастий; **н** и **нн** в причастиях и отглагольных именах включенных, написания гласной перед суффиксом - **вш** - реальных причастий прошедшего времени, перед суффиксом - **нн** - страдательных причастий прошедшего времени, написания **не** с причастиями.

Рас подает знаки препинания в предложениях с причастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуальный анализ предложений с причастным оборотом (в рамках изученного).

Деепричастие

Определить признаки глагола и наречия в деепричастии, синтаксическую функцию деепричастия.

Распознавать деепричастия совершенного и несовершенного вида.

Провести морфологический, орфографический анализ деепричастий, применить это умение в речевой замене.

Конструировать деепричастный оборот, определяя роль деепричастия в предложении.

Уместно использовать деепричастию в речи.

Ставить удары в деепричастиях правильно.

Применять правила написания гласных в суффиксах деепричастий, правила слитного и раздельного написания **не** с деепричастиями.

Правильно строить предложения с одиночными деепричастиями и деепричастными оборотами.

Правильно рас подает знаки препинания в предложениях с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом.

Проводить синтаксический и пунктуальный анализ предложений с одиночным деепричастием и деепричастным оборотом (в рамках изученного).

Наречие

Распознавать наречия в речи. Определить общее грамматическое значение наречий; различать разряды наречий в результате происшествия; охарактеризовать особенности словообразования наречий, их синтаксические свойства, роли в речи.

Провести морфологический, орфографический анализ наречий (в рамках изученного), применить это умение в речевой практике.

Соблюдать нормы образования степей сравнения наречий, произношений наречий, создания в них ударов.

Применять правила слитного, раздельного и дефисного написания наречий; написание **н** и **нн** в наречьях на **-о** и **-е** ; написание суффиксов **-а** и **-о** наречий с приставками **из-** , **до-** , **с-** , **в-** , **на-** , **за-** ; употребление **ь** на конце наречий после шипящих; написание суффиксов наречий **- о** и **- е** после шипящих; написание **е** и **и** в приставках **не-** и **ни-**наречий; слитного и раздельного написания **не** с наречиями.

Слова категории состояния

Определите общее грамматическое значение, морфологические признаки слов категории состояния, охарактеризуйте их синтаксическую функцию и роль в речи.

Служебные части речи

Давать краткую характеристику служебных частей речи, объяснять их отличие от самостоятельных частей речи.

Предлог

Характеризовать предлог как служебную часть речи, различают производные и непроизводительные предлоги, простые и составные предлоги.

Употреблять предлоги в речи в соответствии с их значениями и стилистическими особенностями, соблюдать нормы правописания производных предлогов.

Соблюдать нормы употребления их сущностей и размещения с предлогами, предлогов **из** – **с** , **в** – **на** в составе словосочетаний, правил правописания производных предлогов.

Провести морфологический анализ предлогов, применить эти навыки при выполнении языкового анализа различных видов и в речевой практике.

Союз

Характеризовать союз как служебную часть речи, различать разряды союзов по причине, по строению, объяснять роль союзов в тексте, в том числе как средства связи однородных членов предложений и частей сложного предложения.

Употреблять союзы в речи в соответствии с их значениями и стилистическими особенностями, соблюдать правила правописания союзов, оформлять знаки препинания в простых союзных предложениях, оформлять знаки препинания в предложениях с союзом **и** .

Проведите морфологический анализ союзов, примените это умение в речевой практике.

Частица

Характеризовать частицы как служебную часть речи, различать разряды частиц по составу, объяснять роль частиц в передаче значений различных смыслов в словах и текстах, в образовании форм глагола, понимать интонационные особенности предложений с частицами.

Употреблять детали в речи в соответствии с их значением и стилистической окраской; соблюдать нормы правописания частиц.

Проведите морфологический анализ частиц и примените этот навык в речевой замене.

Междометия и звукоподражательные слова

Характеризовать группу междометий как особую речь, различать группы междометий по следующим причинам, объяснять роль междометий в речи, характеризовать особенности звукоподражательных слов и их применение в разговорной речи, в художественной литературе.

Проведите морфологический анализ междометий, примените это умение в речевой практике.

Соблюдать пунктуационные правила составления предложений с междометиями.

выяснить грамматические омонимы.

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
Раздел 1. Общие сведения о языке					
1.1	Язык как развивающееся явление	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		1			
Раздел 2. Язык и речь					
2.1	Монолог и его виды	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
2.2	Диалог и его виды	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		2			
Раздел 3. Текст					
3.1	Основные признаки текста (повторение)	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
3.2	Информационная переработка текста. Смысловой анализ текста	2		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
3.3	Функционально-смысловые типы речи. Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	4		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		8			
Раздел 4. Функциональные альтернативные языки					
4.1	Публицистический стиль	4			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
4.2	Официально-деловой стиль	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		6			
Раздел 5. Система языка. Морфология. Культура речи. Орфорграфия					
5.1	Морфология как раздел	1			[[Библиотека ЦОК

№ п/п	Название разделов и тем программы	Количество часов			Электронные (цифровые) образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы	
	науки о языке (обобщение)				https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.2	Причастие как особая форма глагола	20		4	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.3	Деепричастие как особая форма глагола	14		5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.4	Наречье	21		8	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5,5	Слова категории состояния	2			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5,6	Служебные части речи	1			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5,7	Предлог	12		5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5,8	Союз	12		3	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5,9	Частица	12		5	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.10	Междометия и звукоподражательные слова	4		2	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
5.11	Омонимия слов разных частей речи	2		1	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итого по разделу		101			
Повторение пройденного материала		8			[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
Итоговый контроль (сочинения, изложения, контрольные и проверочные работы, диктанты)		10	10		[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/7f4159f6]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	36	

КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
7 КЛАСС

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
1	Русский язык как развивающееся явление. Взаимосвязь языка, культуры и истории народа	1			05.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275a2c]]
2	Повторение. [[Орфография. Правописание гласных в коренных словах (повторение изучаемого в 5–6 классах)]]	1			06.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa275e00]]
3	Повторение. [[Орфография. Правописание приставок в слове (повторение изучаемого в 5–6 классах)]]	1			06.09.	[[]]
4	Повторение. [[Морфология. Имя существующее, имя включенное, имя числительное. Правописание]]	1			07.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2760da]]
5	Повторение. [[Морфология. Местоимение. Глагол. Правописание]]	1			12.09.	[[]]
6	[[Контрольная работа / Диктант с грамматическим заданием]]	1	1		13.09.	[[]]
7	Монолог и его виды	1			13.09	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27640e]]
8	Диалог и его виды	1			14.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27659e]]
9	Сочинение [[на лингвистическую тему]]	1	1		19.09.	[[]]
10	Текст как речевое произведение	1			20.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2766fc]]
11	Текст как речевое произведение. Виды информации в тексте	1			20.09.	[[]]
12	Тезисный план текста	1			21.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276d96]]
13	Тезисный план текста.	1		1	26.09.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Практикум					
14	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи	1			27.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276a4e]]
15	Рассуждение как функционально-смысловой тип речи. Практикум	1		1	27.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa276c06]]
16	Основные виды текста-рассуждения	1			28.09.	[[]]
17	Основные виды текст-рассуждения. Практикум	1		1	03.09.	[[]]
18	Сочинение-рассуждение [[на тему]]	1	1		04.09.	[[]]
19	Функциональные разновидности языка	1			04.09.	[[]]
20	Публицистический стиль	1			05.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2775f2]]
21	Основные жанры публицистического стиля	1			10.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27771e]]
22	Основные жанры публицистического стиля. Практикум	1			11.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277976]]
23	Официально-деловой стиль	1			11.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa277bf6]]
24	Основные жанры делового стиля. Инструкция	1			12.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278042]]
25	Сочинение [[на тему]]	1	1		17.09.	[[]]
26	Морфология как раздел науки о языке. Система частей речи на английском языке.	1			18.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2781aa]]
27	Предложение о причастии. Причастие как особая форма глагола	1			18.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2782d6]]
28	Признаки глагола и включения в причастие	1			19.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27840c]]
29	Причастный оборот	1			24.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27893e]]
30	Причастный оборот.	1			25.09.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	Знаки препинания в предложениях с частным оборотом					
31	Действительные и страдательные приключения	1			25.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278b96]]
32	Полные и краткие формы причастий	1			26.09.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278cc2]]
33	Причастия настоящего и прошедшего времени	1			07.11	[[]]
34	Образование существующих причастий настоящего и прошедшего времени	1			08.11.	[[]]
35	Образование существующих причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	08.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278fc4]]
36	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени	1			09.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2790f0]]
37	Образование страдательных причастий настоящего и прошедшего времени. Практикум	1		1	14.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27921c]]
38	Правописание гласных перед н и нн в полных причастиях	1			15.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2796b8]]
39	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных приключениях. Практикум	1		1	15.11.	[[]]
40	Правописание гласных перед н и нн в полных и кратких страдательных приключениях и отглагольных включениях	1			16.11.	[[]]
41	Правописание н и нн в полных страдательных приключениях и отглагольных включениях	1			21.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279942]]
42	Правописание н и нн в	1			22.11.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	кратких страдательных явлениях и кратких включениях					
43	Морфологический анализ причастия	1			22.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279564]]
44	[[Сочинение/изложение]]	1	1		23.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa278a74]]
45	Правописание не с причастиями	1			28.11.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279bae]]
46	Буквы е и ё после шипящих в суффиксах страдательных причастий прошедшего времени	1			29.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279d98]]
47	Повторение темы "Причастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	29.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ec4]]
48	[[Диктант /Диктант с продолжением]]	1	1		30.11	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa279ffa]]
49	Предложение о деепричастии. Деепричастие как особая форма глагола	1			05.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a11c]]
50	Предложение о деепричастии. Признаки глагола и наречия в деепричастии	1			06.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a356]]
51	Деепричастный оборот	1			06.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a7ca]]
52	Деепричастный оборот. Знаки препинания в предложениях с деепричастным оборотом	1			07.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27a694]]
53	Правописание не с деепричастиями	1			12.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b03a]]
54	Правописание не с деепричастиями. Практикум	1		1	13.12	[[]]
55	Деепричастия совершенного и несовершенного вида	1			13.12.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
56	Деепричастия совершенного и несовершенного вида. Практикум	1		1	14.12.	[[]]
57	Деепричастия совершенного и несовершенного вида в тексте. Подготовка к сочинению	1			19.12.	[[]]
58	Сочинение-описание [[картины]]	1	1		20.12.	[[]]
59	Морфологический анализ деепричастия	1			20.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27aec8]]
60	Морфологический анализ деепричастия. Практикум	1		1	21.12.	[[]]
61	Синтаксический и пунктуальный анализ предложений с деепричастным оборотом. Практикум	1		1	26.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27abf8]]
62	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Нормы употребления деепричастий	1			27.12.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b792]]
63	Повторение темы "Деепричастие как особая форма глагола". Практикум	1		1	27.12.	[[]]
64	Контрольная работа [[по темам "Причастие" и "Деепричастие"]]	1	1		28.12.	[[]]
65	Наречье как часть речи	1			09.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27b8f0]]
66	Разряды наречия случайно	1			10.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ba62]]
67	Разряды наречие случайно. Практикум	1		1	10.01.	[[]]
68	Степени сравнение наречий	1			11.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c3d6]]
69	Степени сравнение наречий. Практикум	1		1	16.01.	[[]]
70	Словообразование	1			17.01.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	наречий					
71	Морфологический анализ наречия	1			17.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27c6ba]]
72	Слитное и раздельное описание не с наречиями на -о (-е)	1			18.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ca02]]
73	Слитное и раздельное написание не с наречиями на -о (-е). Практикум	1			23.01.	[[]]
74	Дефис между частями слов в наречиях	1			24.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cb6a]]
75	Слитное и раздельное написание наречных, образованных от сущностных и количественных числительных.	1			24.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27cd90]]
76	Слитное и раздельное написание наречных, образованных из сущностных и количественных числительных. Практикум	1		1	25.01.	[[]]
77	Одна и две буквы н в наречиях на -о (-е)	1			30.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d088]]
78	Одна и две буквы н в наречах на -о (-е). Практикум	1		1	31.01.	[[]]
79	Буквы о и е после шипящих на конце наречий	1			31.01.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d5a6]]
80	Буквы о и е после шипящих на конце наречий. Практикум	1		1	01.02.	[[]]
81	Буквы о и а на конце наречий	1			06.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d83a]]
82	Буквы о и на конец наречий. Практикум	1		1	07.02.	[[]]
83	Мягкий знак после шипящих на конце наречий	1			07.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27d9c0]]
84	Мягкий знак после	1		1	08.02.	[[]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	шипящих на конце наречий. Практикум					
85	Повторение темы «Наречье»	1			13.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dc36]]
86	Диктант [[с грамматическим заданием]]	1	1		14.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27dd9e]]
87	Слова категории состояния системы в частях речи	1			14.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27df1a]]
88	Слова категории состояния и наречия	1			15.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e262]]
89	Служебные части речи на английском языке	1			20.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e5b4]]
90	Предлог как часть речи	1			21.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27e866]]
91	Предлоги производные и непроизводственные	1			21.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27edf2]]
92	Предлоги производные и непроизводственные. Практикум	1		1	22.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ef3c]]
93	Предлоги простые и составные	1			27.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27eb0e]]
94	Предлоги простые и составные. Практикум	1		1	28.02.	[[]]
95	Право составления предлогов	1			28.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27ec44]]
96	Право назначения предлогов. Практикум	1		1	29.02.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f19e]]
97	Употребление предлогов в речи	1			05.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f450]]
98	Употребление предлогов в речи. Практикум	1		1	06.03.	[[]]
99	Морфологический анализ предлога	1			06.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f586]]
100	Повторение темы «Предлог»	1			07.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f6b2]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
101	Повторение темы «Предлог». Практикум	1			12.03.	[[]]
102	Союз как часть речи	1			13.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27f978]]
103	Разряды союзов	1			13.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27faa4]]
104	Разряды союзов. Практикум	1		1	14.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fbd0]]
105	Сочинительные союзы	1			26.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fd60]]
106	Подчинительные союзы	1			27.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa27fe82]]
107	Правописание союзов	1			27.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2803b4]]
108	Правописание союзов. Практикум	1		1	28.03.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa2804ea]]
109	Союзы и союзные слова	1			02.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94310]]
110	Союзы простых и сложных предложений	1			03.04.	[[]]
111	Морфологический анализ соединения	1			03.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fa280634]]
112	Повторение темы «Союз»	1			04.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba948f6]]
113	Повторение темы «Союз». Практикум	1		1	09.04.	[[]]
114	Частица как часть речи	1			10.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba94d6a]]
115	Разряды частиц	1			10.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9510c]]
116	Разряды частиц. Практикум	1		1	11.04.	[[]]
117	Право назначения частиц	1				[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95a26]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
118	Правописание частиц не	1			16.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95918]]
119	Правописание частиц нет. Практикум	1		1	17.04.	[[]]
120	Ограничение частиц нет и нет	1			17.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9562a]]
121	Разграничение частиц нет и нет. Практикум	1		1	18.04.	[[]]
122	Морфологический анализ частиц	1			23.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95b3e]]
123	Повторение темы «Частица»	1			24.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95d6e]]
124	Повторение темы «Частица». Практикум	1		1	24.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba95e86]]
125	Повторение темы «Служебные части речи». Практикум	1		1	25.04.	[[]]
126	Междометия и звукоподражательные слова в системных частях речи	1			30.04.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9612e]]
127	Междометия и звукоподражательные слова. Практикум	1		1	07.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96516]]
128	Морфологический анализ междометии	1			08.05.	[[]]
129	Междометия и звукоподражательные слова в разговорной и художественной речи. Практикум	1		1	08.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba96340]]
130	Омонимия слов разных частей речи	1			14.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9696c]]
131	Омонимия слов разных частей речи. Практикум	1		1	15.05.	[[]]
132	Контрольная итоговая работа за курс 7 класса	1	1		15.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba97c0e]]
133	Повторение. [[Правописание не с причастиями,	1			16.05.	[[Библиотека ЦОК https://m.edsoo.ru/fba9702e]]

№ п/п	Тема урока	Количество часов			Дата изучения	Электронные цифровые образовательные ресурсы
		Всего	Контрольные работы	Практические работы		
	деепричастиями, наречениями]]					
134	Повторение. [[Правописание н и нн в причастиях, отглагольных включениях, наречиях]]	1			21.05.	[[]]
135	Повторение. [[Слитное, раздельное, дефисное написание наречий]]	1			22.05.	[[]]
136	Повторение. [[Правописание служебных частей речи]]	1			22.05.	[[]]
ОБЩЕЕ КОЛИЧЕСТВО ЧАСОВ ПО ПРОГРАММЕ		136	10	35		

УЧЕБНО-МЕТОДИЧЕСКОЕ ОБЕСПЕЧЕНИЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНОГО ПРОЦЕССА

ОБЯЗАТЕЛЬНЫЕ УЧЕБНЫЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧЕНИКА

1. Баранов М. Т., Ладыженская Т. А., Тростенцова Л. А., Ладыженская Н. В. и др. Русский язык. 7 класс: учеб. для общеобразовательных организаций. – 4-е изд. – М.: Просвещение, 2017. – 223 с.
1) Ожегов С. И. Словарь русского языка: 70 000 слов / Под ред. Н. Ю. Шведовой. – 21-е изд., перераб. и доп. – М.: Рус. яз., 1989. – 924 с.

МЕТОДИЧЕСКИЕ МАТЕРИАЛЫ ДЛЯ УЧИТЕЛЯ

1) Русский язык в школе: научно-метод. журнал. – М. : Просвещение, периодичность – 6 раз в год.
2) Словарь-справочник по методике русского языка: Учеб. пос. для студентов пед. ун-тов по спец. «Русский язык и литература». – М. : Просвещение, 2019. – 240 с.
3) Литневская Е. И., Багрянцева В. А. Методика преподавания русского языка в средней школе: Учеб. пос. для студентов высших учебных заведений / Под ред. Е. И. Литневской. – М.: Академический проспект, 2006. – 590 с.
4) Антонова Е. С., Воителева Т. М. Методика обучения русскому языку : учебник для студ. учреждений высшего образования / Е. С. Антонова, Т. М. Воителева. – М. : Изд. центр «Академия», 2015. – 400 с.
5) Гац И. Ю. Методика русского языка в задачах и упражнениях : Учеб. пос. для студ. педагогических вузов / И. Ю. Гац. – М. : Дрофа, 2007. – 287 с.

ЦИФРОВЫЕ ОБРАЗОВАТЕЛЬНЫЕ РЕСУРСЫ И РЕСУРСЫ СЕТИ ИНТЕРНЕТ

1) Единое содержание общего образования. – Электрон. ресурс : Режим доступа: https://edsoo.ru/
2) Библиотека ЦОК. – Электрон. ресурс : Режим доступа: https://m.edsoo.ru/fa2614e6
3) Библиотека РЭШ : https://resh.edu.ru/for-teacher
4) Единый урок: календарь, методики, материалы. – Электрон. ресурс : Режим доступа : https://biletworldskills.ru/edinyy-urok-rf-sayt-dlya-uchiteley-i-uchenikov-vhod-v-lichnyy-kabinet/
5) Газета «Первое сентября». – Электрон. ресурс : Режим доступа: http://ps.1september.ru
6) «Учительская газета». – Электрон. ресурс : Режим доступа : http://www.ug.ru
7) Филологический портал. – Электрон. ресурс : Режим доступа : http://www.philologos.narod.ru
8) Грамма (портал, посвященный культуре письменной речи, содержащий литературу и словари по теме. – Электрон. ресурс : Режим доступа: – http://www.gramma.ru

9) ГРАМОТА.РУ. (справочно-информационный портал) – Электрон. ресурс : Режим доступа : http://www.gramota.ru
10) Русский язык: теория. – Электрон. ресурс : Режим доступа : http://orfografus.ru/
11) Русский язык.ру – Электрон. ресурс : Режим доступа : https://russkiiyazyk.ru/

Астрахань, 2023 год