ГБОУ АО «Православная гимназия имени священномученика Иосифа, митрополита Астраханского и благодетельницы Веры Жилкиной»

Рассмотрено	**Согласовано**	**Утверждено**
на заседании методического объединения:	Зам. директора по УВР	приказом ГБОУ АО «Православная гимназия»
Протокол № 1	от 27.08.2020	от 01.09.2020 № 1УВ
от 25.08.2020		Директор
		_____ Е.В. Алябьева

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА
Курса внеурочной деятельности
«Мой проект»
5-8 класс
на 2020 -2021 учебный год

Составитель: зам.директора по УВР
Фролова Э.Г.

Астрахань, 2020

Пояснительная записка.

Рабочая программа составлена на основании следующих документов:

- Федеральный закон РФ от 29.12.2012 № 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации«, ст. 2, п. 9;
- Федеральный государственный образовательный стандарт;
- План внеурочной деятельности ГБОУ АО «Православная гимназия» на 2020-2021 уч.г.

Программа рассчитана на 34 часа (1 час в неделю) и призван в своей цели формировать у школьников специальные знания и развивать умения и навыки необходимые в проектной работе:

- умение видеть проблемы;
- ставить вопросы;
- давать определение понятиям;
- классифицировать; наблюдать;
- умения и навыки проведения экспериментов;
- делать выводы и умозаключения;
- структурировать материал;
- объяснять, доказывать и защищать свои идеи.

Данный курс ориентирован на самостоятельную деятельность ребят, где целью познавательных действий обучающихся является не просто усвоение содержания, а решение определенной проблемы на основе этого содержания, то есть активное применение полученных знаний для получения нового знания и для получения практического результата на основе применения полученного знания.

Актуальность программы

Особую роль проектные задачи играют в становлении учебного сотрудничества в малых группах и в индивидуальной проектной деятельности. Взаимодействуя в группе, дети понимают, что для достижения общей цели всем участникам необходимо договариваться между собой, вырабатывать общую стратегию решения задачи, распределять обязанности, осуществлять взаимопомощь в процессе решения задачи. Таким образом, проектная работа способствует формированию **личностных компетенций**: воспитанию чувства ответственности, формированию умений общаться, договариваться, чутко относиться к сверстникам.

В процессе проектной работы ответственность за обучение возлагается на самого ученика. Самое важное то, что ребенок сам определяет тему проекта, его содержание, в какой форме и как пройдет его презентация. Работа над проектом ведется поэтапно. На каждом этапе решаются определенные задачи, намечается деятельность учащихся и учителя. Завершающим этапом работы является защита проекта, где происходит оценивание результатов деятельности. Работа над проектом — дело творческое.

Особенности программы.

Проектная деятельность в школе невозможна без организационной и культурной позиции учителя. Каждый учитель, предложенную проектную тему которого выбрал учащийся, становится организатором познавательной деятельности своих учеников, консультантом и помощником. Со стороны ученика такая деятельность ведёт к повышению мотивации учения, со стороны учителя позволяет осуществить индивидуальный подход к ребенку.

Формы и методы проведения занятий.

Самым главным методом проведения курса занятий будет метод проектов. Изложение теоретического материала занятий может осуществляться с помощью методов: рассказ, беседа, демонстрация видеоматериалов, наглядного материала, различного оборудования,

практическая работа, эксперимент, наблюдение, исследование, творческая работа, самостоятельная работа, защита проектных работ, консультация.
На занятиях применяются различные формы работы, такие как групповые, парные, индивидуальные.

В соответствие с ФГОС освоение программы курса «Мой проект» обеспечивает достижение **планируемых** результатов.
Личностными результатами изучения курса является формирование умений:

- проявлять уважение к своей семье, ценить взаимопомощь и взаимоподдержку членов семьи и друзей;
- внимательно относиться к красоте окружающего мира, произведениям искусства;
- адекватно воспринимать оценку учителя и учащихся.

Предметные результаты:
в результате выполнения данной программы обучающиеся должны **знать:**

- понятие проекта;
- понятие проектный продукт;
- типы проектов и их проектные продукты;
- понятие презентация проекта, ее назначение;
- этапы выполнения проекта;
- структуру проекта;
- критерии оформления письменной части проекта;
- критерии оценки проекта.

в результате изучения курса обучающиеся должны **иметь представление:**

- о ситуации (реальная и ожидаемая), описание и анализ ситуации;
- о ресурсах и их использовании;
- о способах презентации проекта;
- о написании отчета о ходе проекта;
- о рисках, их возникновении и предотвращении;
- об экспертизе деятельности.

на основе полученных знаний учащиеся должны **уметь:**

- определять проблему и вытекающие из неё задачи;
- ставить цель;
- составлять и реализовывать план проекта;
- отбирать материал из информационных источников;
- анализировать полученные данные;
- делать выводы;
- оценивать работу по критериям оценивания;
- выбирать соответствующую форму проектного продукта;
- создавать основные слайды для презентации проекта;
- оформлять результаты проектной деятельности;
- проводить рефлексию своей деятельности;
- работать по ТК, с простейшим оборудованием и материалами;
- работать в парах и в группах.

Метапредметными результатами изучения курса является формирование следующих универсальных учебных действий (УУД):
Познавательные УУД:

- ориентироваться в учебниках;
- осуществлять поиск необходимой информации для выполнения учебных заданий;
- понимать информацию, представленную в виде текста, рисунков, схем;
- сравнивать предметы и объекты: находить общее и различие;
- группировать, классифицировать предметы, объекты на основе существенных признаков, по заданным критериям.

Регулятивные УУД:

- организовывать свое рабочее место;

Коммуникативные УУД:

- вступать в диалог;
- осмысление собственной деятельности в групповом взаимодействии
- сотрудничать с одноклассниками при выполнении заданий;
- участвовать в обсуждении учебной проблемы;
- освоение риторических приемов для улучшения восприятия выступления.

Содержание курса

1. Что такое проект. Типы проектов по доминирующей деятельности, по предметно-содержательной области.
2. Проектная деятельность: требования к организации теоретических и практических исследований. Виды информационных ресурсов. Методы изучения теоретических источников. Характеристика и требования к научному наблюдению.
3. Общая схема исследования:

- Выбор темы исследования.
- Постановка проблемы и обоснование актуальности выбранной темы.
- Определение объекта исследования.
- Определение предмета исследования.
- Гипотеза, ведущая идея (или идеи), замысел исследования.
- Постановка цели исследования.
- Постановка конкретных задач исследования, база исследования.
- Выбор и обоснование методов (методики) проведения исследования (при необходимости - конструирование методик).
- Обоснование основных этапов исследования.
- Описание процесса исследования.
- Обсуждение результатов исследования, выбор и обоснование критериев оценки результатов.
- Формулирование выводов и прогнозирование.

По итогам курса учащиеся должны представить учебный проект – итоговую, самостоятельную работу учащихся, выполненную под руководством учителя.

Тематический план

1. 1ч Что такое проект? Типы проектов.
2. 1ч Типы проектов
3. 1ч Тема проекта и его практическая и научная актуальность.
4. 1ч Проблема научного исследования или проекта
5. 1ч Объект и предмет проекта, исследования.
6. 1ч Гипотеза как предположение, касающееся установления закономерностей связи исследуемых явлений
7. 1ч Цель как представление о результате. Правила постановки целей и задач проекта.
8. 1ч Методы проекта
9. 1ч Виды информационных ресурсов и способы работы с ними.
10. 1ч Печатные ресурсы. Библиотечные каталоги. Правила составления библиографии.
11. 1ч Техника работы с печатными ресурсами.
12. 1ч Интернет - ресурсы
13. 1ч Тезисный план
14. 1ч Тезисный план

15. 1ч Формирование творческих групп
16. 1ч Этапы организации исследовательской деятельности, методика работы над рефератом, структура реферата
17. 1ч Работа над введением.
18. 1ч Работа над основной частью реферата.
19. 1ч Работа над основной частью реферата.
20. 1ч Работа над основной частью реферата.
21. 1ч Работа над основной частью реферата.
22. 1ч Работа над заключением.
23. 1ч Работа над заключением.
24. 1ч Оформление результатов проекта, научно-исследовательской деятельности в программе MicrosoftPowerPoint.
25. 1ч Оформление результатов проекта, научно-исследовательской деятельности в программе MicrosoftPowerPoint.
26. 1ч Оформление результатов проекта, научно-исследовательской деятельности в программе MicrosoftPowerPoint.
27. 1ч Структура доклада.
28. 1ч Составление доклада по теме исследования (проекта).
29. 1ч Защита проекта
30. 1ч Защита проекта
31. 1ч Защита проекта
32. 1ч Рефлексия
33. 1ч Рефлексия
34. 1ч Рефлексия