

СОГЛАСОВАНО

Начальник отдела образования
администрации Приморского района
Санкт-Петербурга



Р.И. Мохов

РАССМОТРЕНА

на заседании Общего собрания работников
ГБОУ школы № 617 Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.10.2025 №2)

УТВЕРЖДАЮ

Директор ГБОУ школы № 617
Приморского района Санкт-Петербурга



О.И. Смирнова

2025 г.

ПРИНЯТА

на заседании Педагогического Совета
ГБОУ школы № 617 Приморского района
Санкт-Петербурга
(протокол от 28.10.2025 №2)

ПРОГРАММА РАЗВИТИЯ

**Государственного бюджетного общеобразовательного учреждения
средней общеобразовательной школы № 617
Приморского района Санкт-Петербурга
на 2026-2030 годы**

Санкт-Петербург
2025

2. Паспорт программы развития

Наименование	Содержание
Полное наименование ОО	Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 617
Документы, послужившие основанием для разработки программы развития	<ul style="list-style-type: none"> – Федеральный закон «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 № 273-ФЗ – Указ Президента Российской Федерации от 02.07.2021 № 400 «О Стратегии национальной безопасности Российской Федерации» – Указ Президента Российской Федерации от 21.07.2020 № 474 «О национальных целях развития Российской Федерации на период до 2030 года» – Национальный проект «Образование», утвержденный президиумом Совета при Президенте Российской Федерации по стратегическому развитию и национальным проектам (протокол от 17.12.2020 № 14) – Методические рекомендации по реализации проекта «Школа Минпросвещения России» Министерства просвещения Российской Федерации ФГБНУ «Институт управления образованием Российской академии образования» 2022 г. – Концепция проекта «Школа Минпросвещения России» – Концепция развития дополнительного образования детей до 2030 года (утверждена распоряжением Правительства Российской Федерации от 31 марта 2022 г. № 678-р) – Стратегия развития информационного общества в Российской Федерации на 2017–2030 годы (утверждена Указом Президента от 09.05.2017 № 203) – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 286 "Об утверждении федерального образовательного стандарта начального общего образования» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 372 “Об утверждении федеральной образовательной программы начального общего образования” (Зарегистрирован 12.07.2023 № 74229) – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья» – Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1023 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы начального общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья" – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 31.05.2021 № 287 "Об утверждении Федерального образовательного стандарта основного общего

	<p>образования"</p> <ul style="list-style-type: none"> – Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19 декабря 2014 г. № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)» – Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 18.05.2023 № 370 «Об утверждении федеральной образовательной программы основного общего образования» (Зарегистрирован 12.07.2023) – Приказ Минпросвещения России от 24.11.2022 № 1025 "Об утверждении федеральной адаптированной образовательной программы основного общего образования для обучающихся с ограниченными возможностями здоровья". – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.01.2021 № 2 «Об утверждении санитарных правил и норм СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания» (Зарегистрировано в Минюсте России 29.01.2021 № 62296). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 № 28 «Об утверждении санитарных правил СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи» (Зарегистрировано в Минюсте России 18.12.2020 N 61573). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 27.10.2020 № 32 «Об утверждении санитарноэпидемиологических правил и норм СанПиН 2.3/2.4.3590-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организации общественного питания населения» (Зарегистрировано в Минюсте России 11.11.2020 N 60833). – Постановление Главного государственного санитарного врача РФ от 30.06.2020 № 16 (ред. от 02.11.2021) «Об утверждении санитарно-эпидемиологических правил СП 3.1/2.4.3598-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)» (Зарегистрировано в Минюсте России 03.07.2020 № 58824).
Цель программы развития	Создание равных условий для получения каждым обучающимся доступного качественного образования и обеспечения единого образовательного пространства через формирование благоприятного школьного климата, развитие современной здоровьесберегающей, мотивирующей, образовательной и воспитывающей среды, активизацию учебной, интеллектуальной, творческой, профориентационной и социальной деятельности, направленных, формирование национальной идентичности, традиционных

	духовно-нравственных ценностей, сохранение образовательного суверенитета страны в соответствии с требованиями законодательства.
Комплексные задачи программы развития	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведение самодиагностики ГБОУ школы № 617, определение уровня соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 2. Управленческий анализ и условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России». 3. Описание условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> – Знание – Воспитание – Здоровье – Творчество – Профориентация – Учитель. Школьные команды – Школьный климат – Образовательная среда 4. Построение системы профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающую своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов. 5. Расширение возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении. 6. Расширение образовательных возможностей для обучающихся через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования. 7. Усовершенствование системы сетевого взаимодействия со спортивными организациями, вузами, организациями сферы культуры для расширения перечня предлагаемых услуг и повышения качества уже оказываемых, помощь обучающимся в выборе будущей профессии. 8. Развитие направления работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). 9. Развитие управленческой модели школы. 10. Независимая оценка качества образования. 11. Повышение безопасности в организации в отношении детей и работников, посетителей Школы. 12. Повышение эффективности системы охраны труда организации.

<p>Планируемые результаты реализации программы развития</p>	<ol style="list-style-type: none"> 1. Проведена самодиагностика образовательной организации, определен уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» по всем магистральным направлениям и ключевым условиям. 2. Проведен управленческий анализ и проектирование условий перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» (определены механизмы, пути и способы достижения намеченных результатов). 3. Описаны условия перехода на следующий уровень соответствия модели «Школа Минпросвещения России» с учётом 8 магистральных направлений развития: <ul style="list-style-type: none"> – Знание. – Воспитание. – Здоровье. – Творчество. – Профориентация. – Учитель. Школьные команды. – Школьный климат. – Образовательная среда. 4. Выстроена система профессионального развития педагогических работников Школы, обеспечивающая своевременную методическую подготовку с нацеленностью на достижение планируемых образовательных результатов (модель методической службы школы, программа методического сопровождения педагогических работников – индивидуальные маршруты отдельного педагога, повышение уровня квалификации педагогических кадров - 100% педагогов прошли курсы повышения квалификации по направлениям: ФГОС, ФОП, по работе с обучающимися с ОВЗ, ЦОС). 5. Цифровизация образования для расширения возможности индивидуализации образовательного процесса. 6. Расширены возможности образовательного партнёрства для повышения качества освоения содержания учебных предметов в практическом применении (количество партнеров увеличилось). 7. Организовано сетевое взаимодействие с различными организациями (число организаций увеличилось). 8. Скорректированы управленческая модель Школы, опирающаяся на анализ и прогнозирование внешней и внутренней среды, социального заказа, учета позиций заинтересованных сторон, ориентирующая коллектив Школы на определенные ценности, реализацию своей миссии, выбирающая значимые приоритеты, с четко выстроенной стратегией жизнедеятельности. 9. Расширен спектр направлений работы с семьей (школа для ребёнка и для всей семьи). Внедрение системы совместных мероприятий с родителями для достижения большей открытости школы, организация
---	---

	<p>деятельности представителей родительского сообщества в Управляющем совете Школы. Организация неформальных форм взаимодействия образовательной организации и родителей: групповые консультации родителей по различным вопросам развития и воспитания детей, педагогические лектории, родительские школы и университеты, родительские клубы, клубы выходного дня, мастер-классы, круглые столы по вопросам воспитания и др.)</p> <p>10. Каждому обучающемуся обеспечено качественное общее образование и гарантировано достижение максимально возможных образовательных результатов на основе лучших традиций отечественной педагогики, предполагающих реализацию общего образования в, в том числе и углубленного обучения, проектной и исследовательской деятельности, в том числе с применением электронных образовательных ресурсов, обеспечение объективной внутренней системы оценки качества образования:</p> <ul style="list-style-type: none"> – обеспечение 100% обучающихся доступностью качественного образования в соответствии требованиями ФГОС ОО; – качество образования обучающихся выше 50%; – качественные показатели результатов ОГЭ не ниже показателей по району, городу; ЕГЭ на уровне показателей по району, городу; – повышение доли обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня (не менее 70% учащихся); – доля победителей, призёров, конкурсных мероприятий различного уровня – не менее 30 % от числа обучающихся, участвующих в предметных олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различного уровня; – развитие системы внеурочной деятельности и дополнительного образования как условия развития талантливых детей, ежегодное расширение (обновление) перечня образовательных услуг и увеличение количества занятых учащихся (охват 100% учащихся). <p>11. В Школе расширены образовательные возможности для обучающихся (в том числе и для детей с ОВЗ) через вариативность образовательных программ общего и дополнительного образования.</p> <p>12. Созданы условия для обеспечения повышения безопасности в Школе в отношении детей и работников, посетителей и безопасности образовательного процесса с соблюдением всех санитарно-эпидемиологических требований.</p>
Период реализации	2026-2030
Этапы реализации программы развития	<p>I этап - Подготовительный (сентябрь 2025 – декабрь 2025)</p> <p>Аналитико-диагностическая деятельность.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Анализ состояния учебно-воспитательного процесса.

	<ul style="list-style-type: none"> – Информационно-просветительская работа среди педагогической и родительской общественности с целью подготовки к изменениям в образовательной деятельности школы. – Подготовка локальных актов. – Определение стратегии и тактики развития школы. <p>II этап – Реализация программы (январь 2026 - декабрь 2030)</p> <ul style="list-style-type: none"> – Реализация мероприятий дорожной карты программы развития. – Корректировка решений в сфере управления образовательной деятельности. – Достижение школой уровня соответствия статусу «Школа Минпросвещения России» - «высокий» - и его сохранения. <p>III этап – Обобщающий (2030 год)</p> <p>Рефлексивный анализ и принятие управленческих решений по перспективе развития организации.</p> <p>Задачи:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Отработка и интерпретация данных за 5 лет. – Соотнесение результатов реализации программы с поставленными целями и задачами. – Определение перспектив и путей дальнейшего развития.
<p>Порядок финансирования программы развития</p>	<p>Реализация настоящей Программы предполагается за счет:</p> <ul style="list-style-type: none"> – Бюджетного финансирования. – Привлечения инвестиций для развития образовательного учреждения. – Оказание платных образовательных услуг. – Участие в конкурсах, грантах
<p>Контроль реализации программы развития</p>	<ul style="list-style-type: none"> – Ведение мониторинга по реализации программы развития. – Анализ и рефлексия преобразовательной деятельности. – Принятие управленческих решений по конкретизации, коррекции, дополнению программы развития на соответствие модели и целевому уровню «Школы Минпросвещения России». <p>Должности и ФИО специалистов, осуществляющих контроль реализации программы развития: директор школы Смирнова О.И., заместители директора Дмитрик А.А., Киуру Ю.В., Киткина Н.В.,</p>

	Колпаков Р.Г., Богданова Н.В., Моисеева Ю.Н., заведующая ОДОД Корешева И.М., заместитель директора по АХР Кузьмина С.А., заместитель директора по информатизации Прокофьев М.Ю.
Сведения о разработчиках программы развития	Администрация школы (директор школы Смирнова О.И., заместители директора Дмитрик А.А., Киуру Ю.В., Киткина Н.В., Колпаков Р.Г., Богданова Н.В., Моисеева Ю.Н., заведующая ОДОД Корешева И.М., заместитель директора по АХР Кузьмина С.А., заместитель директора по информатизации Прокофьев М.Ю.)

Информационная справка об общеобразовательной организации

Наименование	Содержание
Основные сведения об общеобразовательной организации	<p><i>1. Полное и сокращенное наименование</i> Государственное бюджетное общеобразовательное учреждение средняя общеобразовательная школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга, ГБОУ школа № 617 Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>2. Дата основания образовательного учреждения</i> - 2 февраля 1994 года</p> <p><i>3. Информация об учредителе</i> Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга Администрация Приморского района Санкт-Петербурга</p> <p><i>4. Сведения о лицензии на осуществление образовательной деятельности</i> Лицензия на осуществление образовательной деятельности № 3852 от 21.05.2019 (бессрочно)</p> <p><i>5. Сведения о государственной аккредитации образовательной деятельности</i> Свидетельство о государственной аккредитации № 1175 от 26.10.2015</p> <p><i>6. Информация о месте нахождения общеобразовательной организации, о местах осуществления образовательной деятельности</i> Российская Федерация, 197375, Санкт-Петербург, улица Щербакова, дом 18, лит.А.</p> <p><i>7. Контактная информация</i> Тел.8 (812) 304-63-21 Адрес электронной почты: gbou617@obr.gov.spb.ru; secretar@school617.spb.ru Адрес официального сайта: http://school617.spb.ru/ Адрес официального сайта ЦЦОД ИТ-куб: http://it-cube.school617.spb.ru/</p>

Сведения об обучающихся	<p><i>Количество обучающихся по уровням образования</i></p> <p>1-4 классы общеобразовательные - 463</p> <p>5-9 классы общеобразовательные - 408</p> <p>5-9 классы с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля – 256</p> <p>10-11 классы с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля (профильное обучение) – 103</p> <p>Дети с ограниченными возможностями здоровья не обучаются, дети-инвалиды – 10 человек</p>
Краткая характеристика организационно-педагогических условий	<p><i>Структура и органы управления школой</i></p> <p>Структурное подразделение - отделение дополнительного образования детей</p> <p><i>Структура управления:</i></p> <ol style="list-style-type: none"> 1. Учредители: <ul style="list-style-type: none"> - Комитет по образованию правительства Санкт-Петербурга - Администрация Приморского района Санкт-Петербурга 2. Директор школы 3. Администрация: <ul style="list-style-type: none"> - учебно-методическая служба (заместители директора по учебно-воспитательной работе, заместитель директора по воспитательной работе, заведующий ОДОД) - административно-хозяйственная служба (заместитель директора по административно-хозяйственной работе, заместитель директора по информатизации, заместитель директора по безопасности) - финансово-хозяйственная служба (главный бухгалтер) 4. Школьное сообщество <ul style="list-style-type: none"> - работники - обучающиеся - родители (законные представители) 5. Коллегиальные органы управления <ul style="list-style-type: none"> - Общее собрание работников - Педагогический совет - Профсоюзный комитет - Совет родителей - Совет обучающихся 6. Комиссия по урегулированию споров между участниками образовательных отношений

Реализуемые образовательные программы

- основная образовательная программа начального общего образования
- основная образовательная программа основного общего образования
- основная образовательная программы основного общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)
- основная образовательная программа среднего общего образования, обеспечивающая углубленное изучение отдельных учебных предметов, предметных областей (профильное обучение)
- дополнительная образовательная программа отделения дополнительного образования детей

Реализуемые профили обучения

Технологический: информационно-технологические классы, физико-математические классы

Естественнонаучный: химико-биологические классы

Применяемые педагогические технологии

В школе представлен широкий спектр образовательных педагогических технологий, которые применяются в учебном процессе. К ним относятся проблемное и разноуровневое обучение, проектные и исследовательские методы, игровые методы: ролевые, деловые и других виды обучающих игр, обучение в сотрудничестве (парная, групповая и командная работа), информационно-коммуникационные технологии.

Материально-технические условия

Школа использует комплексную систему обеспечения безопасности, которая состоит из тревожной сигнализации,

сигнализации, системы оповещения и управления эвакуацией. Имеется система внешнего видеонаблюдения, система контроля входа доступа в школу, работает охрана.

Школа располагает материально-техническим обеспечением (помещениями и оборудованием) для реализации программ начального общего, основного общего и среднего общего образования в соответствии с ФГОС. Каждый учитель оснащен персональным компьютером с доступом интернет. В школе 2 спортивных зала, стадион с искусственным покрытием.

В рамках открытия Центра цифрового образования детей «IT-куб» в школе было организованы учебные кабинеты с высокотехнологичным учебным оборудованием, которое позволяет реализовывать образовательный процесс

с использованием современных технологий.

Кабинеты оснащены:

- интерактивными панелями

- оборудованием для реализации проектов виртуальной и дополненной реальности (VR шлемы, смартфоны, очки дополненной реальности)
 - ноутбуками
 - наборами конструкторов LEGO Mindstorms 31313 EV3
 - специализированным столом для проведения соревнований по робототехнике
 - наборами конструкторов для программируемых моделей инженерных систем
- В 2023 году в результате победы конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Химико-биологический класс» была обновлена материально-техническая база кабинетов естественнонаучного профиля:
- цифровая лаборатория по химии в количестве 10 штук;
 - стол Пирогова (аппаратно-программный комплекс в составе интерактивного стола и программного обеспечения для отображения трехмерного образа человеческого тела интерактивный анатомический стол)
 - цифровая лаборатория по биологии 11 штук
 - набор микропрепаратов 10 штук
 - микроскоп (высокоточный)
 - модель человека со стойкой на колесах
 - цифровая лаборатория по физике 6 штук
 - интеллектуально-энергетическая лаборатория «Энергетические системы».

Основные компоненты информационно-образовательной среды

1. Система современных педагогических технологий, обеспечивающая обучение в современной информационно-образовательной среде
2. Комплекс электронных образовательных ресурсов (ЭОР):
 - цифровая образовательная платформа Дневник.ру
 - образовательная платформа Сферум
 - официальный сайт школы <http://school617.spb.ru/>
 - официальный сайт ЦОД IT-куб: <http://it-cube.school617.spb.ru/>
3. Совокупность технологических средств ИКТ:
 - ИКТ-оборудование, компьютеры, коммуникационные каналы.

<p>Сведения о режиме деятельности</p>	<p>ГБОУ школа № 617 работает в режиме одной смены. Продолжительность учебной недели: 1-4 классы пятидневная учебная неделя 5-11 классы шестидневная учебная неделя с чередованием учебной и внеурочной деятельности График работы отделения дополнительного образования детей понедельник-суббота с 14.00-21.00</p> <p><i>Особенности календарного учебного графика</i> Группа продленного дня для обучающихся начальной школы Школьный городской математический лагерь летняя смена Профориентационная летняя практика обучающихся 10 классов с ведущими вузами Санкт-Петербурга</p>
<p>Сведения о работниках</p>	<p>Образовательное учреждение полностью укомплектовано педагогическими кадрами. Общее количество работников - 116 Количество педагогических работников - 85 Количество учителей - 65 Школьная служба психолого-педагогического сопровождения: врач детской поликлиники учитель-логопед заведующий отделением дополнительного образования детей педагог-психолога социальный педагог педагог-организатор Педагогические работники, имеющие ученую степень/ученое звание - 6 Педагогические работники, имеющие ведомственные награды - 13 Педагогические работники, победители (призеры, лауреаты) профессиональных конкурсов - 8 Доля педагогических работников с высшим образованием – 94% Высшую и первую квалификационную категорию имеют 58% педагогических работников высшая категория- 26 человек первая категория- 23 человек</p>
<p>Краткая характеристика окружающего социума, наличие социальных</p>	<p>ГБОУ школа № 617 была открыта в 1994 году в микрорайоне Коломяги Приморского района. В школе учителями работают выпускники школы, многие выпускники приводят в школу учиться своих детей, что говорит о доверии</p>

<p>партнеров</p>	<p>и высокой оценке работы образовательного учреждения. В школе с 5 класса реализуется образовательная программа с углубленным изучением предметов естественнонаучного профиля: математика, физика, информатика, химия, биология. Анализ данных позволяет сделать вывод о стабильных результатах работы школы по сохранению контингента обучающихся на всех трех ступенях обучения. Движение обучающихся происходит по объективным причинам (смена места жительства). Фактическая наполняемость школы 1230 чел. превосходит ее проектную мощность (825 человек), что говорит о ее востребованности со стороны обучающихся и их родителей (законных представителей). В школе активно работает отделение дополнительного образования детей с большим количеством кружков естественнонаучной, технической, спортивно-физкультурной направленностями. Открыт Центр цифрового образования ИТ-куб с 8 техническими направлениями.</p> <p>В образовательный процесс школы внедрена сетевая форма взаимодействия с учебными заведениями и предприятиями, посредством которой осуществляется возможность освоения обучающимися образовательной программы с использованием ресурсов нескольких учреждений и реализации профильного обучения в 10-11 классах.</p> <p>Акционерное общество «ОДК-Климов -программа «Инженерные классы ОДК Климов» ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» - программы профессионального обучения «Чертежник» и «Химик-лаборант»</p> <p>Профориентационная практика (учащиеся знакомятся с вузами и предприятиями, а также пробуют себя в роли студентов или представителей определённых профессий): Построй карьеру в ОДК, «Зимняя школа Военмеха», стажировка в ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» и ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого», Лаборатории «Касперский»</p> <p>Социальные партнеры:</p> <ul style="list-style-type: none"> – ФГБОУ «Национальный медицинский исследовательский центр имени В.А. Алмазова» – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный химико-фармацевтический университет» – ФГБОУ ВО «Первый Санкт-Петербургский государственный медицинский университет им. академика И.П. Павлова» – ФГБОУ ВО «Северо-Западный государственный медицинский университет имени И.И. Мечникова» – ФГАОУ ВО «Национальный исследовательский университет ИТМО»
------------------	---

	<ul style="list-style-type: none"> – ФГАОУ ВО «Санкт-Петербургский политехнический университет Петра Великого» – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный технологический институт (технический университет)» – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский государственный университет» – ФГБОУ ВО «Российский государственный педагогический университет имени А.И. Герцена» – ФГБОУ ВО «Петербургский государственный университет путей сообщения – ФГБОУ ВО «Санкт-Петербургский горный университет» – ГБОУ «Президентский физико-математический лицей №239» – СПб ГБПОУ «Колледж информационных технологий» – СПб ГБУ «Центр экологического мониторинга, экспертизы, экологического просвещения и контроля за радиационной обстановкой «Минерал» – Лицей Академии Яндекса – ГБНОУ «Академия талантов» – ГБНОУ «Центр опережающей профессиональной подготовки Санкт-Петербурга» – Акционерное общество «ОДК-Климов» – АО НПП «Радар ММС»
<p>Краткое описание результатов реализации предыдущей программы развития</p>	<p><i>С указанием результатов по каждому проекту ЦЦОД «IT-куб»:</i></p> <p>8 направлений технической направленности, 467 обучающихся обучающиеся ЦЦОД в 2022, 2023 годах становились победителями и призерами Национальной Технологической олимпиады.</p> <p>В 2023 году Центр цифрового обучения «IT-куб» ГБОУ школы № 617 стал площадкой подготовки обучающихся к Национальной Технологической олимпиаде.</p> <p><i>Умная территория школы: «Химико-биологический класс», Лаборатория «Энергетические системы»</i></p> <p>Умная территория школы - это среда естественнонаучной и технологической направленности, которая проектируется на основе интеграции основного и дополнительного образования, эффективной организации внеурочной деятельности, реализуя модель «От замысла к результату». В 2023 году в результате победы конкурсного отбора на получение гранта по направлению «Химико-биологический класс» была обновлена материально-техническая база кабинетов естественнонаучного профиля. Для реализации гранта проведен капитальный ремонт учебных кабинетов биологии, химии и лаборантских. Проект «Химико-биологический класс» реализуется с 5 класса. Участие и достижения: победы в региональном конкурсе по биологии «Биопрактикум», участие в городском экологическом марафоне, победы в региональном конкурсе по</p>

экологии «Первый шаг», проведение городской недели химии и биологии на базе школы, победы в региональном проекте «Нешкола ЕНОТ», победили и призеры районного и регионального этапа ВСОШ по биологии, химии, экологии.

Лаборатория «Энергетические системы» включает в себя оснащенные высокотехнологичным оборудованием лабораторию, которая предоставляет возможность обучающимся погрузиться в специфику современного энергоэффективного процесса. Профиль «Интеллектуальные энергетические системы» готовит обучающихся

к Национальной технологической олимпиаде. В 2023 году в числе призёров профиля «Интеллектуальные энергетические системы» НТО стала команда учеников 11 класса ГБОУ № 617.

Проект индивидуальной образовательной траектории обучения в старшей школы: «Инженерные классы», Первая

профессия - («Чертежник», «Химик-лаборант»)

Проект реализован в 2024 году. Заключен договор с ГБНОУ ЦОПП на реализацию программ «Чертежник», «Химик-лаборант». В программе участвуют 30 обучающихся 10 классов.

Профориентация учащихся: «Билет в будущее», «Россия-мои горизонты».

С сентября 2023 года реализуется «Профориентационный минимум». В ГБОУ школе № 617 он реализуется на различных уровнях:

8-11 классы – продвинутый

6-7 классы – базовый.

Во внеурочную деятельность 6-11 классов школой введены 2 обязательных курса: «Россия – мои горизонты» (34 часа) и «Билет в будущее» (34 часа).

Сетевое взаимодействие с вузами и предприятиями (профильное и предпрофессиональное обучение)

Увеличилось количество социальных партнеров - вузов и предприятий. С большим успехом реализуется профориентационная практика для обучающихся 9-11 классов.

Поддержка молодого педагога и его успешная интеграция в профессию

В школе внедрена и функционирует целевая модель наставничества: учитель-учитель (более опытные учителя,

с высшей категорией являются наставниками для малоопытных учителей, молодых специалистов и учителей, испытывающих профессиональные дефициты), работодатель-студент (на базе школы ежегодно студенты

разных вузов проходят педагогическую практику).

Профессиональный рост педагогов

Увеличилось количество педагогов-экспертов ЕГЭ и ОГЭ. Ежегодно педагогические работники участвуют в конкурсе педагогических достижений. Ежегодно педагогические работники повышают свою квалификацию.

Краткое описание достижений общеобразовательной организации

Результаты деятельности ОО

Результаты ГИА (ОГЭ)

Анализ выбора предметов и результатов ОГЭ

Показатели	2021	2022	2023
Количество 9-классников, допущенных к ОГЭ	88	92	92
из них сдавали экзамены в форме ОГЭ	88	92	92
из них сдавали экзамены в формате ГВЭ	0	0	0

Предметы	202		2022		2023	
	чел.	Ср. балл	чел	Ср. балл	чел	Ср. балл
Русский язык	88	4,43	92	4,37	92	4,62
Математика	88	3,99	92	4,17	92	4,40
Информатика и ИКТ	–	–	55	4,13	43	4,35
Химия	–	–	13	4,46	13	4,69
Английский язык	–	–	14	4,29	19	4,32
Биология	–	–	9	4,22	13	4,46
География	–	–	38	3,97	29	3,69
Литература	–	–	7	4,00	3	4,67
Обществознание	–	–	20	3,75	31	3,65
Физика	–	–	23	4,26	29	4,00
История	–	–	3	3,25	4	4,00

Обучающиеся школы в 2023 году показали высокий уровень подготовки по предметам, что обусловлено большим разнообразием курсов внеурочной деятельности и высокой мотивацией на достижение

образовательных результатов обучающихся школа. По сравнению с 2022 годом повышены результаты ОГЭ по русскому языку, математике, информатике и ИКТ, химии, английскому языку, биологии, литературе, истории

Результаты ГИА (ЕГЭ)

Показатели	2021	2022	2023
Количество выпускников, допущенных к ЕГЭ	91	45	49
из них сдавали экзамены в форме ЕГЭ	91	45	49
из них сдавали экзамены в формате ГВЭ	0	0	0

В 2023 году к аттестации в 11 классе было допущено 49 обучающихся ГБОУ школы № 617. Все обучающиеся сдавали экзамены в формате ЕГЭ. Результаты ЕГЭ повысились в сравнении с 2022 годом по показателю получивших 100 баллов на экзамене: 3 обучающихся получили 100 баллов (в 2022 – 0).

Результаты ЕГЭ 2023 по учебным предметам

Предметы	Количество сдававших экзамен чел	min балл, установленный Рособрнадзором	max балл, полученный выпускником школы	Средний балл по предмету	
				в школе	в Приморском районе СПб
Русский язык	49	24	100	81,16	72,6
Математика (профиль)	33	27	88	73,12	58,9
Математика (база)	16	3	5	4,75	4,1
Обществознание	18	42	92	74,28	57,3
Физика	6	36	85	73,17	57,3
Информатика и ИКТ	15	40	95	79,40	61,9
История	2	32	78	61,50	60,0

Английский язык	10	22	88	68,60	67,1
Химия	9	36	100	87,78	62,2
Литература	3	32	91	85,00	63,4
Биология	7	36	89	71,00	51,6

Рейтинг лучших российских школ

Статистические данные, приведённые в таблице, свидетельствуют о высоком уровне подготовки выпускников,

что подтверждено данными рейтингового агентства «Raex».

Топ-50 лучших школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников, **2024** (19 место рейтинг «Raex», https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2024/analytics/schools_rankings_2024/)

Топ-50 школ Санкт-Петербурга по количеству выпускников, поступивших в ведущие вузы России, **2023** (24 место, рейтинг «Raex», https://raex-rr.com/education/school_regions/St_Petersburg/2023/)

Топ-50 лучших школ Санкт-Петербурга по конкурентоспособности выпускников, **2022** (36 место рейтинг «Raex», https://raex-rr.com/education/schools_rating/top-300_schools/2022/analytics/schools_rankings_2022/)

Информация об индивидуальных достижениях обучающихся

Школа традиционно на протяжении многих лет занимает первое место в районе по количеству призеров

и победителей районного этапа всероссийской олимпиады школьников, а также первое место по количеству победителей и призеров по астрономии, географии, информатике, искусству (МХК), ОБЗР, обществознанию, праву, физике, химии, экологии, экономике. Этому способствуют высокий уровень педагогов школы, систематические занятия в кружках школы, большой спектр курсов по внеурочной деятельности, групповые и индивидуальные консультации, а также элективные курсы.

Практически все обучающиеся школы становятся участниками школьного этапа Всероссийской олимпиады, а также всевозможных конкурсов, смотров и соревнований.

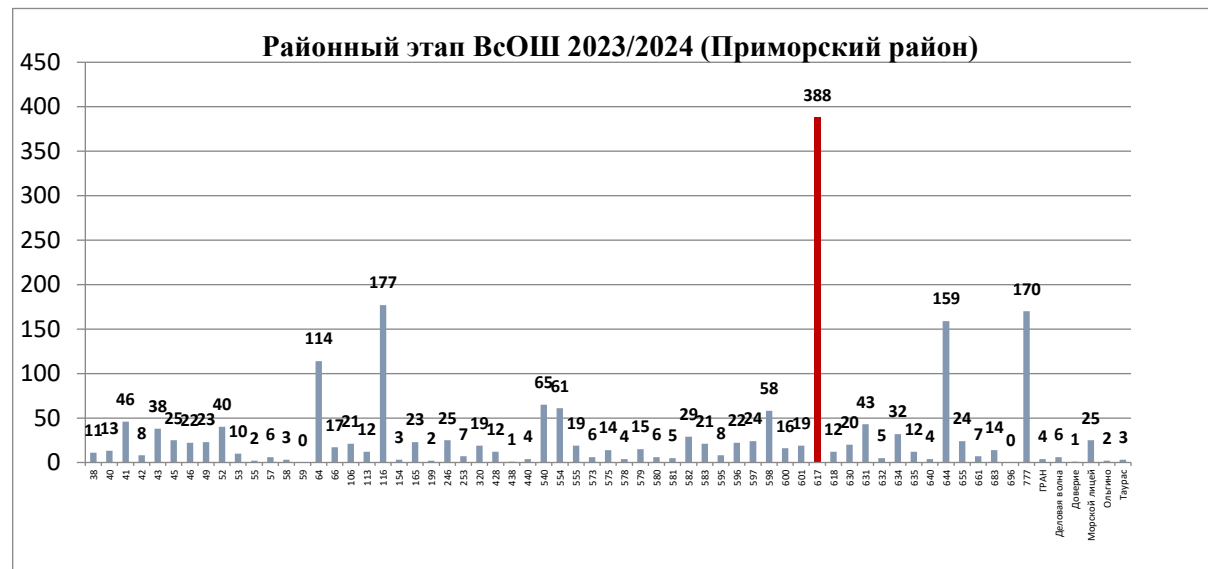
Проведение школьного этапа ВсОШ по шести предметам (Астрономия, Биология, Информатика, Математика, Физика, Химия) осуществлялось в электронном виде на платформе образовательного центра Сириус. Данная особенность приводит к значительному увеличению количества победителей и призеров школьного этапа, а следовательно, и количества участников районного этапа по данным предметам.

Школа также является лидером по числу победителей и призеров на региональном этапе ВсОШ, а также имеет призеров на заключительном этапе ВсОШ по французскому языку и физической культуре.

Количественный анализ за последние три года позволяет утверждать, что все обучающиеся школы на всех уровнях образования принимают активное участие в олимпиадах, конкурсах и соревнованиях различных уровней.

*Количество победителей и призёров районного этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три последних учебных года*

№	Предмет	2023	2022	2021
1	Английский язык	15	10	5
2	Астрономия	36	30	37
3	Биология	9	7	5
4	География	25	10	15
5	Информатика	34	6	16
6	Искусство (МХК)	4		1
7	Испанский язык		1	
8	История	5	3	1
9	Итальянский язык			
10	Китайский язык			
11	Литература	11	15	6
12	Математика	12	15	10
13	Немецкий язык			2
14	ОБЖ	74	23	32
15	Обществознание	14	7	8
16	Право	17	6	5
17	Русский язык	5	2	8
18	Технология	5	2	3
19	Физика	24	15	8
20	Физическая культура	10	10	9
21	Французский язык	3	4	8
22	Химия	22	5	6
23	Экология	34	19	11
24	Экономика	29	25	24

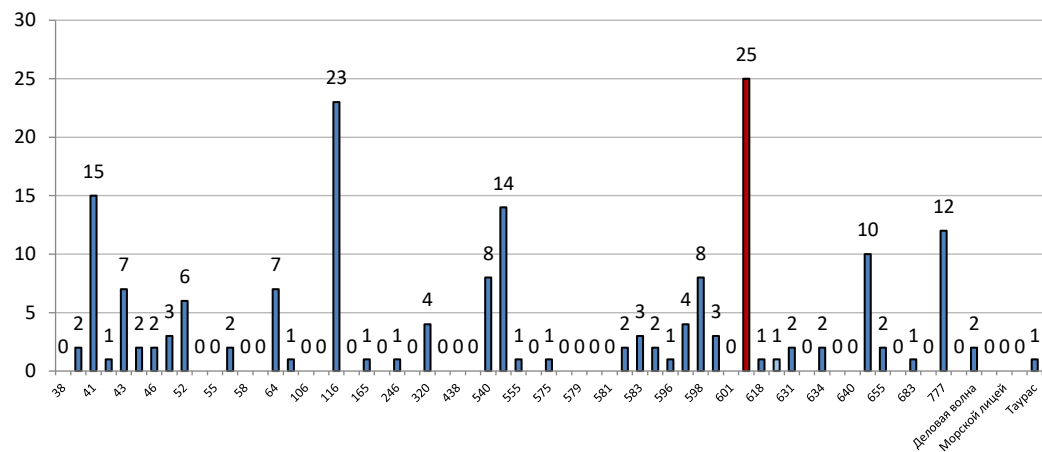
Итого:**388****215****220**

Большое количество победителей и призеров олимпиад по математике, физике, информатике, обществознанию, химии и биологии от общего числа победителей и призеров подтверждает профили школы.

*Количество победителей и призеров регионального этапа
Всероссийской олимпиады школьников за три последних учебных года*

Год	Всего участников	Победители	Призеры	Дипломы
2023	102	2	23	25
2022	52	2	22	24
2021	59	4	20	24

**Региональный этап всероссийской олимпиады 2023/2024
(Приморский район)**



За 2023 год деятельность ОДОД продемонстрировала, что все направленности дополнительного образования, реализуемые в ОДОД были востребованными. Количество детей, посещавших кружки и секции в 2023 году, 946 человек.

Программы ДО	2022-2023	2023-2024
Естественнонаучная	2	4
Социально-гуманитарная	6	7
Техническая	10	9
Физкультурно-спортивная	10	9
Художественная	1	1
Кол-во программ	29	30
Кол-во групп всего	59	68
Кол-во пед. часов всего	218	221

Кол-во человек по направленностям (занятые места)					ВСЕГО
Техническая	Естественнонаучная	Художественная	Физкультурно-спортивная	Социально-гуманитарная	
467	57	14	279	129	946

В 2021 году на базе школы открыт Центр цифрового образования детей «IT-куб» в рамках федерального национального проекта «Образование». Численность обучающихся в «IT-куб» - 467. В центре функционирует

8 направлений технической направленности:

программирование роботов, системное администрирование, программирование на языках Python и Java, мобильная разработка, разработка VR/AR приложений, кибергигиена, работа с большими данными, реализуется образовательная программа партнера Лицей Академии Яндекса. Набор на направления ведется не только

для учащихся нашей школы, но и для детей других школ и районов.

По результатам участия в разноуровневых конкурсных мероприятиях учащиеся ЦЦОД «IT-куб» стали обладателями 2140 наградных материалов победителей, призеров и сертификатов участников.

Обучающиеся ЦЦОД в 2022, 2023 годах становились победителями и призерами Национальной Технологической олимпиады.

В 2023 году Центр цифрового обучения «IT-куб» ГБОУ школы № 617 стал площадкой подготовки обучающихся к Национальной Технологической олимпиаде.

Созданы условия для вовлечения большего числа учащихся в объединения технической и естественнонаучной направленностей, разработаны и реализованы дополнительные общеобразовательные общеразвивающие программы, отличительной особенностью которых является обучение на уникальном оборудовании современных цифровых лабораторий по физике, химии, биологии, экологии и физиологии, в рамках реализации проекта грантовой поддержки «Центр естественнонаучного образования «ТетраГрад».

Разработано 5 новых дополнительных общеобразовательных общеразвивающих программ дополнительного образования:

– Цифровая лаборатория по биологии «Нейрон» – естественнонаучная направленность

- Цифровая лаборатория по химии «Индикатор» – естественнонаучная направленность
- «Интеллектуальные энергетические системы» – естественнонаучная направленность
- «Инженерный класс» – техническая направленность (ОДК «Климов»)
- «Мои Коломязи» – социально -гуманитарная направленность (в рамках проекта «Школа Минпросвещения России»)

Детское театральное объединение ОДОД Музыкальный театр «Радуга» был зарегистрирован в реестр Всероссийский перечень (реестр) школьных театров (номер сертификата 23-1445277012)

1 сентября 2023 года в школе был открыт Школьный спортивный клуб (ШСК 617). Зарегистрирован во Всероссийском перечне (реестре) школьных спортивных клубов № РФ 85-78-36369 от 08.09.2023.

В рамках сетевого взаимодействия с ГБДОУ № 9 Приморского района разработан сценарий, проведена подготовка и проведение Мастер-класс по Русским шашкам с воспитанниками старших и подготовительных групп. Сотрудники ОДОД являлись официальными судьями в районном фестивале-конкурсе «Талантливый ребенок» среди воспитанников старшего дошкольного возраста ГБДОУ и ОДОД ГБОУ Приморского района Санкт-Петербурга.

Достижения воспитанников ОДОД

Уровень	2022-2023			2023-2024		
	Участники	Призёры	Победители	Участники	Призёры	Победители
Международный	1	1	0	37	0	0
Всероссийский/межрегиональный	524	12	7	54	0	5
Городской	85	31	4	676	99	169
ВСЕГО	610	11	44	767	99	174

Сертификаты дополнительного образования

Отдельно от основной деятельности ОДОД в 2023 году было реализовано 354 сертификата на оказание государственных услуг в социальной сфере по направлению «Реализация дополнительных образовательных программ (за исключением дополнительных предпрофессиональных программ в области

искусств)
в Санкт-Петербурге в соответствии с социальным сертификатом в 2023 году.

Городской математический лагерь

На базе ГБОУ школы № 617 ежегодно открывается городской математический оздоровительный лагерь

с дневным пребыванием детей. В 2023 году в лагере было 123 ребенка.

Работа с детьми в летний период стала гармоничным продолжением образовательного процесса и деятельности педагогического коллектива школы по развитию каждого обучающегося, его способности к заполнению досугового пространства научно-познавательной деятельностью, формированию вкуса к активному отдыху. Лагерь выполнял важную миссию по работе с одаренными детьми через активный отдых

и познавательную деятельность.

Центр цифрового образования IT-куб нашей школы активно взаимодействовал с математическим лагерем. Педагоги центра подготовили и провели для каждого ребенка мастер-классы и занятия по IT-направлениям.

Результаты участия в конкурсе педагогических достижений в 2023-2024 учебном году

ФИО педагога	Уровень	Конкурс	Номинация	Результат
Дмитрик А.А.	Городской	Учитель родного языка и родной литературы	Учитель	участник
Фомина Е.А.	Районный	Грани таланта	Классный руководитель года	лауреат
Фомина Е.А.	Городской	Учитель здоровья 2024	Воспитатель здоровья	лауреат
Севрюгина И.С.	Районный	Конкурса профессионального мастерства учителей технологии	Блиц-этап педагогических идей	победитель
Корешева И.М.	Районный	Грани таланта	Наставник года	дипломант
Сиухин С.В.	Районный	Грани таланта	Лидер воспитательной работы	лауреат

	Кузенкова А.С.	Районный	Грани таланта	Учитель года	дипломант
<p>Учителя ежегодно входят в городскую комиссию по проверке ЕГЭ и ОГЭ. В 2020-2021 учебном году 4 эксперта ЕГЭ и 4 эксперта ОГЭ. В 2023-2024 учебном году 6 экспертов ЕГЭ и 6 экспертов ОГЭ.</p> <p>В рамках инновационной деятельности в течении 2023 года был проведены мероприятия различных уровней.</p> <ul style="list-style-type: none"> — «День открытых дверей ведущих вузов города» на базе ГБОУ школы № 617 для обучающихся Приморского района Санкт-Петербурга — Городской семинар «Развитие креативного мышления и цифровых навыков на уроках естественнонаучного профиля» в рамках Педагогического международного образовательного форума-2023» — Ежегодная районная химическая игра «Элементы, элементы...» (организаторы – учителя химии школы 617). — Городская неделя химии и биологии в ГБОУ школе № 617 для школ Приморского района (мастер-класс для учителей по работе со столом Пирогова и занятие для учащихся по биологической химии «Пищеварительная система человека. Ферменты пищеварительной системы») 					

Результаты самодиагностики проекта «Школа Минпросвещения России»

Магистральное направление/ Ключевое условие	Средний уровень 165
Знание	29–39
Здоровье	13–20
Творчество	17–24
Воспитание	16–19
Профориентация	8–11
Учитель. Школьная команда	17–26
Школьный климат	14–16
Образовательная среда	13–15
ИТОГ	<p align="center">123–173</p> <p align="center">Дополнительное условие: по каждому магистральному направлению и каждому ключевому условию набрано не менее 50% баллов (если не выполнено, школа соответствует базовому уровню)</p>

Основные направления развития организации

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
1	Знание	Химический Центр	Привлечение мотивированных школьников для обеспечения особых образовательных потребностей обучающихся	Высокий уровень направления	2026 год	Прокофьев М.Ю.	
2	Воспитание	Патриотический клуб	Формирование исторического сознания и гражданских качеств на ярких примерах героического прошлого нашей Родины	Сохранение среднего уровня 18 баллов	2028 год	Киуру Ю.В.	Периодическое обсуждение на заседаниях рабочих групп и педагогических советах, обсуждение с родителями и обучающимися
3	Здоровье	Суперлагерь	Создание общешкольной программы здоровьесбережения и полноценная ее реализация	Высокий уровень 21 балл	2026 год	Коршева И.М.	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
4	Творчество	Школьный музей	Создание и функционирование школьного музея для сохранения культуры и традиций нашей страны	Повышение/сохранения уровня по магистральному направлению	2029 год	Киуру Ю.В.	Периодическое обсуждение на заседаниях рабочих групп и педагогических советах, обсуждение с родителями и обучающимися
5	Профориентация	Школьное КБ	Формирование психологической готовности к будущей профессии Развитие проектной и исследовательской деятельности		2027 год	Дмитрик А.А.	
6	Учитель. Школьная команда	Наставничество	Содействие созданию в ОО психологически комфортной образовательной среды, способствующей раскрытию личностного, профессионального потенциала педагогов.		2026 год	Киткина Н.В.	

№ п/п	Магистральное направление, ключевое условие	Название проектов	Задачи	Планируемые результаты	Сроки реализации	Руководитель проекта	Механизмы управленческого, общественного и иного контроля за ходом реализации
7	Школьный климат	Комфортная школа	Повышение качества образовательной и воспитательной среды через создание условий для комфортного школьного климата	Повышение/сохранения уровня по магистральному направлению	2028 год	Кузьмина С.А.	Периодическое обсуждение на заседаниях рабочих групп и педагогических советах, обсуждение с родителями и обучающимися
8	Образовательная среда	Моя школа в Сферуме	Создание современной и безопасной образовательной среды и возможности для вовлечения родителей в процесс образования их детей		2027 год	Прокофьев М.Ю.	

Механизмы реализации программы развития

№ п/п	Наименование блока	Наименование ресурсов	Наличие (по факту): количество и характеристики	Требуемые ресурсы	Источники получения/приобретения
1	Нормативное правовое обеспечение (ЛНА)	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	Локальные нормативные акты, регулирующие все направления Программы развития	-	Разработка
2	Материально-техническое обеспечение	Материальная база Цифровое оборудование Учебники и учебные пособия по всем учебным предметам и ВД	Обеспеченность учебниками по всем учебным предметам	Учебники и учебные пособия по курсам внеурочной деятельности	Бюджетные средства
3	Кадровые ресурсы	Члены административной команды с высоким уровнем управленческой культуры Квалифицированные педагоги-предметники, педагоги дополнительного образования	Квалифицированные педагоги-предметники по русскому языку, математике, обществознанию, учителя начальных классов, педагоги дополнительного образования по хореографии, вокалу, биологии, химии	Квалифицированные педагоги-предметники по физике, географии, педагоги дополнительного образования по спортивной направленности, школьному туризму, военно-	

				патриотическому воспитанию	
4	Финансовые ресурсы	Бюджетные и внебюджетные средства Средства грантов	Бюджетные	Внебюджетные средства Средства грантов	Участие в грантовых конкурсах Введение платных образовательных услуг Поиск других источников внебюджетных средств
5	Иное (при необходимости)				

Дорожная карта реализации Программы развития.

Мероприятия	Срок реализации		Планируемый результат		Ответственный	Риски реализации проекта
	плановая дата получения результата (дд.мм.гг)	фактическая дата (дд.мм.гг)	измеримый показатель или наименование продукта	механизм оценки достижения результата		
Магистральное направление «Знание»						
Проект «Химический Центр»	2025-2026		Создание химического центра, который привлечёт в школу мотивированных учащихся, увлечённых химией.	Проведение опроса среди учащихся и родителей. Положительная динамика участия в конкурсах, олимпиадах, конференциях различного уровня.	Прокофьев М.Ю.	Кадровый дефицит. – Привлечение на работу студентов педагогических вузов (взаимодействие с РГПУ им.А.И.Герцена)
Магистральное направление «Воспитание»						
Проект «Патриотический клуб»	2025-2028		Создание патриотического клуба в школе, участие в патриотических	Проведение опроса среди учащихся и родителей	Заместитель директора по ВР Киуру Ю.В.	Вовлечённость учащихся в клубы, занятия другой направленности.

			мероприятиях различного уровня.			– Проведение интересных мероприятий, мотивирующих учащихся вступить в патриотический клуб.
Магистральное направление «Здоровье»						
Проект «Суперлагерь»	2025-2026		Организация летнего лагеря для школьников с активным отдыхом и профильными занятиями.	Поступление выпускников 4-х классов в 5 классы нашей школы, мониторинг отзывов родителей и учащихся.	Заведующая ОДОД Корешева И.М.	
Магистральное направление «Творчество»						
Проект «Школьный музей»	2030		Создание школьного музея.	Проведение опроса среди учащихся и родителей.	Заместитель директора по ВР Киуру Ю.В.	
Магистральное направление «Профорientация»						
Проект «Школьное КБ»	2025-2027		Создание на базе школы совместно с партнёрами школьного конструкторского бюро. Усовершенствование проектной деятельности.	Представление проектов, участие в конкурсах различного уровня. Проведение опроса среди	Заместитель директора по УВР Дмитрик А.А.	

				учащихся и родителей.		
Магистральное направление «Учитель. Школьная команда».						
Наставничество	2025-2026		Методическое сопровождение педагогических кадров. Система наставничества. Охват учителей диагностикой профессиональных компетенций (диагностика в «Конструкторе»). Обмен опытом на семинарах и педагогических советах. Участие в конкурсах педагогических достижений. Проведение разъяснительной работы с педагогическими кадрами по порядку и формам диагностики профессиональных дефицитов педагогических работников	Более 50% учителей прошли диагностику профессиональных компетенций. Повышение % участников конкурсов педагогических достижений.	Заместитель директора по УВР Киткина Н.В.	Нежелание учителей проходить диагностику. Оказание методической помощи.

			образовательных организаций с возможностью получения индивидуального плана. Повышение мотивации педагогических работников к прохождению диагностики профессиональных компетенций, к участию в конкурсах.			
Магистральное направление «Школьный климат»						
Проект «Комфортная школа»	2025-2028		Наличие уголка психологической разгрузки. Организация внутришкольного пространства.	Опрос учащихся	Заместитель директора по АХР Кузьмина С.А.	Реализация проекта возможна при победе в конкурсе «Твой бюджет» (нужно пройти жеребьёвку)
Магистральное направление						
Проект «Моя школа в Сферуме»	2025-2027		Создание в «Сферуме» рабочих групп, использование «Сферума» для дистанционного обучения.	Охват участников образовательного процесса более 80%.	Заместитель директора по информатизации Прокофьев М.Ю.	